

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र

उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम

Tutor Marked Assignments
Senior Secondary Course

2019–2020



राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

NATIONAL INSTITUTE OF OPEN SCHOOLING

A-24-25, Institutional Area, Sector-62, Noida-201309 (U.P.)

Website: www.nios.ac.in, www.nos.org

Toll free no. 18001809393

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र

महत्त्वपूर्ण निर्देश

प्रिय शिक्षार्थी,

अब तक आप राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम में अध्ययन आरंभ कर चुके होंगे। आप जानते ही हैं कि एक पाठ्यक्रम को सफलतापूर्वक पूरा करने के लिए नियमित तथा योजनाबद्ध ढंग से अध्ययन करना आवश्यक है। आपको सिखाने और एक सफल शिक्षार्थी बनाने में आपकी सहायता के लिए राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ने कई पद्धतियाँ अपनाई हैं, जिनमें से एक है शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र (शि.अं.मू.प.)।

ये शि.अं.मू.प. आपकी कई प्रकार से सहायता करेंगे, जैसे-

- नियमित अध्ययन की आदत विकसित करेंगे, जो शिक्षार्थी बनने के लिए आवश्यक है;
- विषयवस्तु को बेहतर रूप से ग्रहण कर सकेंगे;
- प्रश्नों के उत्तर ठीक ढंग से लिखने के अभ्यास द्वारा आप अंतिम परीक्षा की तैयारी अच्छे ढंग से कर सकेंगे;
- आप जमा किए गए शि.अं.मू.प. पर शिक्षकों से उपयुक्त टिप्पणियाँ प्राप्त करेंगे और यह जाँच कर सकेंगे कि आपने प्रश्नों के उत्तर सही लिखे हैं या नहीं या सुधार कहाँ और किस प्रकार अपेक्षित है।
- आप अपनी पसंद के चुने गए विषयों में अपनी प्रगति जाँच सकेंगे, जिससे आप कठिन विषय क्षेत्रों की पहचान कर सकें और उनकी पढ़ाई के लिए अधिक प्रयास करें;
- आप प्रत्यायित संस्था (ए.आई.) के विषय संबंधी शिक्षकों से संपर्क कीजिए और अपनी पढ़ाई में उपयुक्त मार्गदर्शन प्राप्त कीजिए।

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र की उत्तर पुस्तिका कहाँ तैयार करें?

इस पुस्तिका में आपको प्रत्येक विषय में एक मूल्यांकन पत्र प्राप्त होगा। आपको अपनी लिखावट में अपने चुने हुए विषयों में ही मूल्यांकन पत्र तैयार करने हैं। मूल्यांकन पत्र की उत्तर पुस्तिका तैयार करने के लिए एक तरफ रेखा वाले कागज का प्रयोग करें। तैयार उत्तर पुस्तिका को अपने अध्ययन केन्द्र (ए.आई.) के शिक्षक को जमा कराएँ।

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र का प्रारूप

आप पाएँगे कि शि.अं.मू.प. 20 अंकों का है। प्रश्न 1, 2 और 3 लघु उत्तर वाले प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो विकल्प हैं जिनमें से आपको केवल एक ही का उत्तर लिखना होगा अर्थात् $2 + 2 + 2 = 6$ अंक। इस प्रकार प्रश्न 1, 2 और 3 कुल 6 अंकों के होंगे।

प्रश्न संख्या 4 और 5 दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न हैं और प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है। आपको दिए गए दो विकल्पों में से केवल एक प्रश्न का उत्तर लिखना होगा। इस प्रकार प्रश्न संख्या 4 और 5 कुल 8 अंकों के होंगे ($4 \times 2 = 8$)।

प्रश्न क्रमांक 6 में आपके लिए दो परियोजनाएँ दी गई हैं जिनमें से आपको केवल एक करनी है, जो 6 अंक की होगी। प्रत्येक परियोजना कार्य के लिए दिशानिर्देश प्रश्न के साथ ही दिए गए हैं।

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र कब और कहाँ जमा करें?

अध्ययन केन्द्र (ए.आई.) पर उच्चतर माध्यमिक स्तर के शि.अं.मू.प. जमा करने की दोनों प्रवेश सत्रों की तिथियाँ नीचे दी गई हैं।

तालिका सं. १: मूल्यांकन पत्र जमा करने की तिथियाँ

सार्वजनिक परीक्षा	विद्यार्थियों द्वारा अध्ययन केन्द्र को	विषय शिक्षक द्वारा विद्यार्थियों को सुझाव
अप्रैल/मई	31 जनवरी	15 फरवरी
अक्टूबर/नवंबर	31 जुलाई	15 अगस्त

यदि निर्धारित अंतिम तिथि को सार्वजनिक अवकाश/शनिवार/रविवार होगा तो अगला कार्यदिवस स्वतः ही अंतिम तिथि माना जाएगा।

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र का पूर्ण लाभ उठाने के लिए कृपया उक्त तिथियों का विशेष ध्यान रखें। मूल्यांकन पत्र उनके लिए लागू होता है जिन्होंने ऑन लाइन के स्ट्रीम-1 में प्रवेश प्राप्त किया हो। **अतः स्ट्रीम-1 में प्रवेश प्राप्त शिक्षार्थियों के लिए शि.अं.मू. पत्र जमा करना आवश्यक है। इन्हें विषय की सार्वजनिक परीक्षा में बैठने से पहले जमा कर देना चाहिए।** माध्यमिक परीक्षा में शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र का भार सार्वजनिक परीक्षा में सैद्धान्तिक भाग का 20% अंक निर्धारित किया गया है। इन अंकों को प्रत्येक विषय की बाह्य परीक्षा के अंकों के साथ अंक तालिका में अलग से दर्शाया जाएगा।

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्रों को जमा करते समय अपने **शिक्षक से इसकी रसीद लेना न भूलें।** पुस्तिका के अंत में मूल्यांकन पत्र जमा करने की रसीद का नमूना दिया गया है।

यदि प्रशासनिक कारणों से अध्ययन केन्द्र कार्य नहीं कर रहा हो अथवा बंद कर दिया गया हो तो शिक्षार्थी निर्धारित तिथियों पर अपना मूल्यांकन पत्र संबंधित क्षेत्रीय केन्द्र पर जमा कराएँ। वहाँ उनका मूल्यांकन कार्य कराया जाएगा तथा परीक्षा परिणाम में शामिल करने के लिए अंकों को रा.मु.वि.शि.सं. मुख्यालय भेजेगा।

प्रत्येक शैक्षिक सत्र में अध्ययन केन्द्रों/संबंधित क्षेत्रीय केन्द्रों में मूल्यांकन पत्र पुस्तिका का एक नया सेट उपलब्ध कराया जाएगा। यदि आप टीएमए पुस्तिका नहीं प्राप्त कर पाते हैं तो इसे संस्थान की वेबसाइट www.nios.ac.in से डाउनलोड कर प्राप्त कर सकते हैं।

आप अपने हल किए हुए शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्रों को दोबारा ध्यानपूर्वक पढ़िए और अपनी कमियाँ या गलतियाँ सुधारने का प्रयास निम्नलिखित तरीकों से कीजिए:

- आप संबंधित विषय की अध्ययन सामग्री को दोबारा पढ़िए।
- संपर्क कक्षाओं के समय शिक्षक से अपनी शंकाओं और समस्याओं का समाधान कीजिए।
- अध्ययन में और अधिक समय दीजिए।

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र के विविध लाभों को देखते हुए यह संभव है कि आप एक सफल शिक्षार्थी बनने के लिए इसका बेहतर उपयोग करें।

यदि आपको इस संबंध में कोई शंका हो या आपके कुछ सुझाव हों, तो कृपया हमें लिखने में संकोच न करें।

रा.मु.वि.शि.सं. के दृश्य श्रव्य कार्यक्रम

इंटरनेट के माध्यम से भी आप “मुक्त विद्या वाणी” द्वारा प्रसारित विषय संबंधी संपर्क कक्षाओं का लाभ उठा सकते हैं। ये संपर्क कार्यक्रम आपके विषयों की पूरक सामग्री के रूप में प्रस्तुत किए जाते हैं। “मुक्त विद्या वाणी” में आप विषय विशेषज्ञों से सीधे बात करने का अवसर प्राप्त करते हैं जिसके माध्यम से विषय संबंधी सभी शंकाओं का निवारण किया जा सकता है। आप इसके लिए टोल फ्री नम्बर 1800 180 2543 पर फोन कर सकते हैं। विषय विशेषज्ञों का प्रयास होगा कि वे आपको हर प्रकार से संतुष्ट करें। आप 0120-4626949 पर भी फोन कर सकते हैं। राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान की वेबसाइट पर संपर्क कक्षाओं के प्रसारण का निर्धारित कार्यक्रम उपलब्ध है। आप समय निकाल कर इन्हें अपनी रुचि के अनुसार सुन सकते हैं, इन्हें रिकार्ड कर सकते हैं या पहले से रिकार्ड किए कार्यक्रम Audio on Demand पर भी सुन सकते हैं। राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के दृश्य कार्यक्रम यू-ट्यूब पर भी उपलब्ध है।

प्रसारण माध्यम	प्रसारण समय	संपर्क करें
मुक्त विद्या वाणी कार्यक्रम प्रसारण www.nios.iradio india.in	सोमवार से रविवार दोपहर 12.00 - सायं 5.00 बजे तक (सजीव प्रसारण) प्रातः 5.00 - प्रातः 11.00 बजे तक (पुनः प्रसारण) टिप्पणी : कार्यक्रम के प्रत्येक माह के विवरण को देखें (वेबसाइट पर उपलब्ध)	हमें इस पते पर लिखें: muktavidyavani@nios.ac.in टोल फ्री नं. 18001802543 टेलीफोन : 0120-4629949

शुभकामनाओं सहित

शैक्षिक अधिकारी

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

Tutor Marked Assignments

Important Instructions

Dear Learner,

By now you must have started studying your **Senior Secondary Course** of the National Institute of Open Schooling (NIOS). As you already know, planned and continuous study is necessary for successful completion of a course. We have developed several means and strategies to help you to learn and be a successful learner. Tutor Marked Assignments (TMA) is one such means.

TMA's will help you to:

- develop regular study habit which is necessary to become a self learner;
- know the subject matter better;
- get practice in writing responses to questions thereby having a kind of rehearsal in the preparation for the final examination;
- receive feedback and confirmation about the correctness of the response provided by you;
- check your progress in studying the subject you had opted for, so that you can find out subject areas where you have difficulties and need to put in more effort to learn well; and
- maintain contact with the subject teachers at your Accredited Institution (AI) and take appropriate guidance in your studies.

How to Prepare Answer Script for TMA's?

In this booklet you will find one assignment in each subject. You are required to complete the assignment in your own handwriting in the chosen subjects only. Use one sided lined paper to prepare answer script for TMA's and submit them to your teacher at your Study Centre (AI).

The Format of TMA

You will notice that TMA is for 20 marks. Questions 1, 2 and 3, comprise of short answer questions. Each question has two choices of which you have to attempt only **one** i.e. $2+2+2=6$ marks. Questions 1, 2 and 3 will thus cover 6 marks.

Question number 4 and 5 are long answer questions of 4 marks each. You have to answer only **one** question out of the **two** given. Thus, questions 4 and 5 are for 8 marks ($4+4=8$).

Question no. 6 gives you two projects of which you have to attempt only **one**. This question will be for 6 marks. The guidelines for each project work are given along with the topic set.

The submission of TMA's

The schedule for submission of the Senior Secondary Course TMA's at AIs for both admission block are given below:

Table No. 1:

Public Examination	By Learners to study centres	Feedback by the Subject Teacher to the Learner
April/May	31 st January	15 th February
October/November	31 st July	15 th August

If last date so specified happens to be a public holiday/Saturday/Sunday, the next working day will automatically be treated as last date for the purpose.

Please follow this submission schedule strictly to take benefit of TMAs. **TMA is applicable for admission through stream-I of online. These should be submitted before appearing in the Public Examination of the particular subject.** The Tutor Marked Assignment at Secondary will carry 20% weightage of theory part in the external examination. These marks will be shown separately in the marks sheet along with the external examination paper.

You have to submit TMA to the subject teacher at your Study Centre (AI) at given date. Do not forget to take a receipt of submission of your TMA from your teacher. A sample of the assignment submission receipt is given at the end of this booklet.

In case, the Study Centre is not functioning or closed due to administrative reasons, you may submit the TMA as per the schedule given above, at the Regional Centre of your area which will take necessary action for evaluation and sending awards to the NIOS Head Quarters for inclusion in the final result.

For every academic year a new set of TMA booklets will be available at the Study Centres/concerned Regional Centres. In case you are not able to get the TMA booklet, you may download the same from the official website of NIOS i.e. www.nios.ac.in.

Go through the corrected assignments carefully and use them to improve your performance by:

- re-reading the lessons in the study materials provided to you in each subject.
- attending PCP classes to clarify doubts from the teacher or solve problems that you face during studies; and
- devoting more time for studies.

Looking into the benefits of TMA, it will be possible for you to make best use of it in order to become a successful learner.

If you have any doubt or suggestions, please do not hesitate to write to us.

The Audio-Visual Programme of NIOS

Appreciating your need for more support NIOS also brings the magic of technology to your door step!! "**Mukta Vidya Vani**" our web based live PCPs supplement and complement the Self Learning Materials. It gives you an opportunity to interact with the experts of your subjects. You can clear your queries and doubts by calling on our TOLL Free Number 1800 180 2543. You can also call on 0120- 4626949. The

time schedule of the live programmes is given below for reference. If due to any reason you miss the live PCPs you can hear the recorded versions in repeat cycle or at Audio on Demand. The video programmes of NIOS are also available at You tube.

Broadcasting Medium	Broadcasting Time	Contact us
Mukta Vidya Vani www.nios.iradio india.in	Monday to Sunday 12.00 noon - 5.00 pm (live programme) 05.00 am - 11.00 pm (Repeat programme) Note: Follow the monthly schedule (available in website)	Write to us: muktavidyavani@nios.ac.in Toll Free: 18001802543 Landline: 0120-4629949

We wish you all the best.

Academic Officers

National Institute of Open Schooling

विषय-सूची/(Contents)

क्र.सं. Sl. No.	विषय Subject	पृष्ठ सं. Page No.
1.	हिंदी/Hindi (301)	1
2.	अंग्रेज़ी/English (302)	3
3.	उर्दू/Urdu (306)	6
4.	संस्कृत Sanskrit (309)	8
5.	गणित Mathematics (311)	10
6.	भौतिकी विज्ञान Physics (312)	14
7.	रसायन विज्ञान Chemistry (313)	19
8.	जीव विज्ञान Biology (314)	24
9.	इतिहास History (315)	25
10.	भूगोल Geography (316)	31
11.	राजनीति विज्ञान Political Science (317)	35
12.	अर्थशास्त्र Economics (318)	41
13.	व्यवसाय अध्ययन Business Studies (319)	45
14.	लेखांकन Accountancy (320)	48
15.	गृह विज्ञान Home Science (321)	52
16.	मनोविज्ञान Psychology (328)	57
17.	कंप्यूटर विज्ञान Computer Science (330)	60
18.	समाजशास्त्र Sociology (331)	62
19.	चित्रकला Painting (332)	65
20.	पर्यावरण विज्ञान Environmental Science (333)	67
21.	जनसंचार Mass Communication (335)	72
22.	डाटा एंट्री ऑपरेशंस Data Entry Operations (336)	75
23.	पर्यटन Tourism (337)	80
24.	कानून : एक परिचय Introduction to Law (338)	86
25.	पुस्तकालय और सूचना विज्ञान Information and Library Science (339)	92
26.	वेदाध्ययनम् (345)	96
27.	संस्कृतव्याकरणम् (346)	97
28.	भारतीयदर्शनम् (347)	99
29.	संस्कृतसाहित्यम् (348)	101
30.	शारीरिक शिक्षा और योग Physical Education and Yog (373)	102
31.	मिलिट्री अध्ययन Military Studies (374)	105
32.	मिलिट्री इतिहास Military History (375)	108

हिन्दी (301)

शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र

कुल अंक : 20

निर्देश:

- (i) सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के लिए निर्धारित अंक उसके आगे दिए गए हैं।
 - (ii) उत्तर पुस्तिका को प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केंद्र का नाम एवं विषय लिखिए।
1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
(क) आपने तुलसीदास रचित 'रामचरितमानस' से उद्धृत 'भरत का भातृप्रेम' पढ़ा। आज के समाज में पारिवारिक सौहार्द के लिए भरत जैसे भाइयों की नितांत आवश्यकता है। टिप्पणी करें। (पाठ-3 देखें)
(ख) आपने रैदास का पद "जिह कुल साधू बैसनो होई" पढ़ा। विभिन्न धर्मों, जातियों वाले हमारे देश के लिए इस पद की प्रासंगिकता स्पष्ट करें। (पाठ-2 देखें)
 2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
(क) आपने 'अनपढ़ बनाए रखने की साजिश' पाठ पढ़ा। आपके मत में शिक्षा और साक्षरता के प्रसार के लिए क्या उपाय किए जाने चाहिए? (पाठ-16 देखें)
(ख) राजेंद्र उपाध्याय की कविता 'कठपुतली' आपके समक्ष कौन कौन-सी चुनौतियाँ रखती है? आप इन चुनौतियों का सामना कैसे करेंगे? (पाठ-24 देखें)
 3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
(क) 'एक था पेड़ और एक था ढूँठ' पाठ में लेखक ने जीवन में सामंजस्य और समन्वय पर बल दिया है। इस बारे में अपने विचार लिखें। (पाठ-7 देखें)
(ख) 'आखिरी चट्टान' पाठ में कन्याकुमारी की यात्रा का वर्णन किया गया है। इस पाठ के आधार पर यात्रा-वृत्तांत के प्रमुख तत्वों का उल्लेख करें। (पाठ-27 देखें)
 4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में लिखिए:- 4
(क) निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए।
'पीढ़ियाँ और गिट्टियाँ' पाठ के आधार पर आज के संदर्भ में दो पीढ़ियों के संघर्ष का सोदाहरण वर्णन करें। (पाठ-17 देखें)
(ख) 'विराटा की पद्मिनी' उपन्यास की संवाद योजना पर सोदाहरण टिप्पणी कीजिए। (पाठ-32 देखें)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
- (क) 'दो कलाकार' कहानी में आपको कौन-सी कलाकार अधिक प्रभावित करती है? कारण सहित स्पष्ट करें। (पाठ-8 देखें)
- (ख) दिनकर की कविता 'परशुराम के उपदेश' आज के समय में कितनी प्रासंगिक है? टिप्पणी कीजिए। (पाठ-22 देखें)
6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6
- (क) वर्तमान समय में सोशल मीडिया का अत्यंत प्रचलन है। आप अपने पाँच मित्रों के साथ सोशल मीडिया के लाभ और हानियों पर चर्चा कीजिए। तत्पश्चात 'वर्तमान समाज में सोशल मीडिया: लाभ और हानियाँ' विषय पर परियोजना तैयार कीजिए।
- (ख) अपने गाँव/शहर/कस्बे का अवलोकन कीजिए और वहाँ की सर्वाधिक ज्वलंत समस्याओं के बारे में जानकारी एकत्र कीजिए और संबंधित संसद सदस्य को इस बारे में सूचित करने और समाधान करने के लिए एक प्रतिवेदन तैयार कीजिए।

ENGLISH (302)

Tutor Marked Assignment

Max. Marks : 20

Note :

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Write your name, enrollment number, All name and subject on top of the first page of your answer sheet.

1. Answer any one of the following questions in about 40-60 word. 2

- (a) What is the significance of the title, "Bholi" in the story "Bholi" ? (Lesson-25 Bholi)
- (b) " Cricket to use a cliché, is in my blood". What did Gavaskar mean to say in this statement?

(See Lesson 1)

2. Answer any one of the following questions in about 40-60 words. 2

- (a) I shall be telling this with a sigh somewhere ages and ages hence two roads diverged in a wood, and I took the one less travelled by. And that has made all the difference.

- (i) Why did the poet take a sigh?

- (ii) What is the symbolic significance of these lines? (See Lesson 14)

- (b) New clothes had never been made for Bholi. No one cared to mend or wash her clothes. But today she was lucky to receive a clean dress which had shrunk after many washings and no longer fitted. She was even bathed and oil was ruffed into her dry body and matted hair only then did she begin to believe that she was being taken to a place better than her home.

- (i) On that particular day why did Bholi get an oil massage and a bath?

- (ii) To whom did the clean dress originally belong? (See Lesson 25)

3. Answer any one of the following questions in 40-60 words.

- (i) Why the poet decide to take the second road? Do you think he was happy to have made his choice? (See Lesson-14)

- (ii) What did the Intruder plan to do as vincent charles? (See Lesson-12)

4. Answer any one of the following questions in 100-150 words. 4
- (a) What light do the lines, 'Thank god the scorpion picked me and spared my children', throw on the character of the mother. (See Lesson 18)
- (b) In the story, "If I were you" who do you think is cleverer, Gerrard or the Intruder? Illustrate your answer. (See Lesson 12)
5. Answer any one of the following questions in 100-150 words. 4
- (a) Why did Ram Lal decide to send only Bholi and not his other daughter when the tehsildar asked him to send his daughters to the newly opened primary school? (See Lesson-25)
- (b) In his childhood, how did Gavaskar behave while playing cricket matches with his friends? How did they react to his behaviour? (See Lesson-1)
6. Prepare any one project out of the following in about 500 words. 6

(a) Title : A Bio-Sketch - Mary Kom

Objective : To be able to collect information about Mary Kom & write her bio-sketch

Step I : Collect information about Mary Kom you may include:

- (a) Her birth year, birth place, etc.
- (b) Her Family background
- (c) Her education, interests & inspiring personality
- (d) Her entry into the world of boxing
- (e) Her achievements, awards, honours
- (f) Her personal life

Step II : Select the important information to be included in the sketch which will motivate and inspire sports persons to take up the game.

Step III : Imagine that you are Mary Kom. A journalist wants to write your biography. What important things would you like to be included in the biography?

Step IV : Write a Bio-Sketch on your information.

- (b) According to world food organisation, India ranks 100 in the Global Hunger Index among 119 countries. Unfortunately, balanced food is still an issue at some place in India where

many schemes of food and nutrition security are regularly run on a grant of billions. As tons of Food is wasted everyday, it creates hunger and malnourishment. Everyone should take steps to prevent this crisis.

Title : Food wastage in India

Objective : To make people aware of the ill-effects of food waste in India and motivate people to take major steps.

Step I : Collect information from different sources about food waste like from internet, magazines and books.

Step II : Try to get the information about what happens to the food waste and what are the effects.

Step III : Findout the ways to reduce food waste.

ٹیوٹر مارکڈ اسائنمنٹ (۲۰-۲۰۱۹)

کل نمبر ۲۰

سینئر سیکنڈری کورس

نوٹ:- تمام سوالات لازمی ہیں ہر سوال کے نمبر اس کے سامنے دیئے گئے ہیں۔

سوال نمبر ۱: درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب ۴۰ سے ۶۰ الفاظ میں لکھئے۔

2

(۱) مومن کے انداز بیان پر تبصرہ کیجئے۔

(۲) دہلی کالج کا قیام کب، کیوں اور کہاں عمل میں آیا۔ دہلی کالج کی ادبی خدمات پر ایک نوٹ لکھئے۔

سوال نمبر ۲: درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب ۴۰ تا ۶۰ الفاظ میں لکھئے۔

2

(۱) انسانہ چوتھی کا جوڑا میں کس معاشرے پر روشنی ڈالی گئی ہے۔ بتائیے کہری کے لئے رشتے نہ آنے کی وجہ کیا تھی؟ (۱-۳)

(۲) ڈرامہ ”دروازے کھول دو“ کے کرداروں میں سے کون سا کردار آپ کو پسند آیا اور کیوں؟ (۱-۲)

سوال نمبر ۳: درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب ۴۰ سے ۶۰ الفاظ میں لکھئے۔

2

(۱) انشائیہ میں چڑیا کی کہانی میں آزادی برابری کا حق ہے۔ اس جملے کی روشنی میں عورتوں کے جائز حقوق پر ایک مضمون لکھئے۔ (۱-۷)

(۲) تلمیح کسے کہتے ہیں؟ سبق آمید کی خوشی، میں تلمعات تلاش کر کے لکھئے اور معنی بھی بتائیں۔ (۱۰)

سوال نمبر ۴: درج ذیل سوالوں میں سے کسی ایک کا جواب لکھئے۔

4

(۱) اردو کے شری ادب میں نظم اور غزل کے علاوہ دوری اصناف سخن کیا ہیں ان کا تعارف پیش کیجئے۔

(۲) غیر انسانی ادب کے ارتقا کا جائزہ لیجئے اور اس میں کون سی اصناف شامل ہیں تعارف پیش کیجئے۔

سوال نمبر ۵: درج ذیل میں سے کسی ایک متن کی وضاحت ۱۰۰ سے ۱۵۰ الفاظ میں لکھئے۔

4

صحرا میں زمان و مکان کے کھوجاتی ہیں

صدیوں بیدار رہ کے سوا جاتی ہیں

اکثر سوچا گیا ہوں خلوت میں فراق

تہذیبیں کیوں غروب ہو جاتی ہیں

(۱) اوپر دی ہوئی رباعی کا مطلب اپنے الفاظ میں لکھئے۔

(۲) رباعی کی تعریف لکھئے۔

(۳) اپنی پسند کی ایک رباعی لکھئے۔

(۴) دو رباعی گو شعراء کے نام لکھئے۔

یا

- بیاں سے دور جنگل میں رہا کرتی ہے ایک دیوی
وہ غم دیدہ دلوں کو غم کے بدلے لعیش رہتی ہے
میں جب روتا ہوا جاتا ہوں اس کی بزمِ عشرت میں
تو بڑھ کر ریشمی آنچل سے آنسو پونچھ دیتی ہے
- (۱) مندرجہ بالا قطعے کا مطلب لکھئے اور شاعر کا نام بھی بتائیے۔
(۲) اپنی پسند کا ایک قطعہ لکھئے۔
(۳) دو قطعہ گو شاعروں کے نام لکھئے۔
(۴) قطعہ اور رباعی کا فرق واضح کیجئے۔

سوال نمبر ۶: پروجیکٹ ورک

اردو غزل کے ارتقا کی تاریخ کی روشنی میں غزل کے مختلف ادوار کا تعین کیجئے اور ہر دور سے متعلق شعراء کی فہرست تیار کیجئے۔

یا

اردو پروگرام کے بارے میں تفصیل نوٹ لکھئے اردو ٹائپنگ کیسے کرتے ہیں اور اردو ٹائپنگ انگریزی ٹائپنگ سے کس طرح مختلف ہوتی ہے۔

संस्कृतम (३०९)
शिक्षक-अडिक्तमूल्याङ्कन-पत्रम्

पूर्णांकाः : २०

निर्देशाः

- (i) सर्वेप्रश्ना अनिवार्याः। प्रश्नस्य दक्षिणे पार्श्वे संख्या अङ्कान् निर्दिशति।
 - (ii) उत्तरपुस्तिकायाः प्रथमपृष्ठे स्वनाम, अनुक्रमाङ्कसंख्या, शिक्षणकेन्द्रस्य नाम इति सर्वं लेखनीयम्।
१. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्दात्मकं लिखत- २
- (क) 'जीवन-संदेशः' इति पाठे प्रयुक्तानां कानिचित् त्रयसूक्तीनां भावार्थं लिखत। (दृष्टव्यम् 1, जीवन-संदेशः)
- (ख) प्रहेलिकाः किं किं वर्धयन्ति। लिखत। (दृष्टव्यम् 2, यदि जानासि तद् वद)
२. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्दात्मकं लिखत- २
- (क) अतिलोभः न कर्तव्यः इति पाठस्य मूलभावं स्वशब्दे लिखत। (दृष्टव्यम्-5, अतिलोभः न कर्तव्य)
- (ख) कन्याकुमारीक्षेत्रे त्रयाणां समुद्राणां सङ्गमः अस्ति। तेषां नामानि लिखत।(दृष्टव्यम्-6 "राजते खलु कन्याकुमारी)
३. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्दात्मकं लिखत- २
- (क) 'राजते खलु कन्याकुमारी' इति पाठमाधृत्य कन्याकुमारी इति संदर्भे प्रचलिता कानिचित् एका कथा स्वशब्दैः पञ्चवाक्येषु लिखत। (दृष्टव्यम्-6, राजते खलु कन्याकुमारी)
- (ख) 'काले फलति सौभाग्यम्' इति पाठस्य सर्वेषां पात्रानां विशिष्टलक्षणम् प्रदर्शयत।
- (दृष्टव्यम्-9, काले फलति सौभाग्यम्)
४. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्दात्मकं लिखत- २
- (क) लब्धदत्तस्य चरित्रं पञ्चवाक्येषु वर्णयत। (दृष्टव्यम् संख्या-9, काले फलति सौभाग्यम्)
- (ख) "अतिलोभाभिभूतस्य चक्रं भ्रमति मस्तके" इति 'अतिलोभः न कर्तव्यः' पाठमाधृत्य व्याख्यायताम्।
- (दृष्टव्यम् संख्या-5, अतिलोभः न कर्तव्यः)
५. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं १००-१५० शब्दात्मकं लिखत- ४
- (क) 'राजते खलु कन्याकुमारी - इति पाठमाधृत्य वर्तमानसंदर्भे स्वामी विवेकानन्दस्मारकस्य
- (दृष्टव्यम्-6, राजते खलु कन्याकुमारी)
- घ) "लोभाविष्टाः जनाः भूमिं खनित्वा किमं किम् अलभन्त?" "अतिलोभः न कर्तव्यः" इति पाठं पठित्वा उत्तरत। (पाठसंख्या-5, अतिलोभः न कर्तव्यः)

६. अधोलिखितेषु कमपि एकं विषयमधिकृत्य परियोजना-विवरणं लिखत-

६

(क) “राजनैतिकः भ्रष्टाचारः” इति विषयमधिकृत्य परियोजनानिर्माणं कृत्वा राजनैतिकक्षेत्रे व्याप्त-भ्रष्टाचारस्य निवारणार्थाय केषांचित् पञ्च उपायानि व्याख्यायताम्।

(ख) भारते स्वच्छता समस्यां अधिकृत्य एका परियोजना निर्मायताम्।

गणित
Mathematics (311)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक : 20

Max.Marks: 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

Note : (i) All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। 2

Answer any one of the following questions.

(a) TAMILNADU शब्द के अक्षरों को कितने प्रकार से व्यवस्थित किया जा सकता है, यदि सभी स्वर हमेशा इकट्ठे रहें? (पाठ-11 देखें)

How many arrangements of the letters of the word TAMILNADU can be made if all the vowels are always together? (See Lesson-11)

(b) $\left(2x^2 - \frac{1}{x^3}\right)^7$ के प्रसार में मध्य पद ज्ञात कीजिए। (पाठ-12 देखें)

Find the middle term(s) in the expansion of $\left(2x^2 - \frac{1}{x^3}\right)^7$ (See Lesson -12)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions.

(a) अतुल एक जरूरतमन्द महिला की सहायता के लिए वाट्सअप पर 5 मित्रों को संदेश भेजता है और उनसे अनुरोध करता है कि वे उसी संदेश को आगे 5 मित्रों को भेजें। ये मानते हुए कि ये क्रम नहीं टूटता है और उस महिला को प्रत्येक संदेश पर 10 पैसे प्राप्त होते हैं तो बनाइए कि सातवें राउन्ड के संदेशों के भेजे जाने के बाद उस महिला को कुल कितनी धनराशि प्राप्त होगी? (पाठ-6 देखें)

Atul wants to help a needy lady and so he sends whatsapp message to five of his friends with the request to forward the same message to five more friends. Assuming that the chain is not broken and the lady receives 10 paise on each post of the message, find the total amount of money the lady receives after the 7th round of messages are posted. (See Lesson-6)

(b) $6i^5 + 7i^4 + 5i^3 + 3i^2 - 4$ को $a + ib$ के रूप में व्यक्त कीजिए तथा इसका वर्गमूल ज्ञात कीजिए।

(पाठ-8 देखें)

Write $6i^5 + 7i^4 + 3i^3 + 5i^2 - 4$ in the form of $a + ib$ and find its square root. (See Lesson-8)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

Answer any one out of the following questions.

2

(a) मान लीजिए,
 $U = \{x : x \in N, 4 < x \leq 14\}$
 $A = \{x : x \in N, 7 \leq x < 12\}$
 $U = \{x : x \text{ एक सम संख्या है, } 6 < x < 13\}$

(A-B)' ज्ञात कीजिए तथा इसे वेन आरेख की सहायता से प्रदर्शित कीजिए। (पाठ-1 देखें)

Let,
 $U = \{x : x \in N, 4 < x \leq 14\}$
 $A = \{x : x \in N, 7 \leq x < 12\}$
 $U = \{x : x \text{ is an even number, } 6 < x < 13\}$

Find (A-B)' and represent it in Venn Diagram. (See Lesson-1)

(b) मान लीजिए, $A = \{x : x \in Z, -4 \leq x \leq 4\}$ है, तो $R : A, R = \{(x, y) : y = 2x + 1\}$

$R = A \rightarrow A, R = \{(x, y) : y = 2x + 1\}$ द्वारा एक सम्बन्ध परिभाषित कीजिए।

R को रोस्टर रूप में लिखिए। R को आरेख द्वारा प्रदर्शित कीजिए। R के प्रांत, परिसर एवं सहप्रांत भी लिखिए। (पाठ 2 देखें)

Let, $A = \{x : x \in Z, -4 \leq x \leq 4\}$

Define a relation, $R : A \rightarrow A$ by

$R := \{(x, y) : y = 2x + 1\}$

Write R in roster form. Is R a function? Justify your answer. Represent R diagrammatically. Also write domain, range and co-domain of R. (See Lesson-2)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

Answer any one of the following questions.

4

(a) $\cos 3x + \cos x - \cos 2x = 0$ (i.e. zero)

में x का व्यापक ज्ञात कीजिए।

(पाठ - 3 देखें)

Find the general solution for x in

$$\cos 3x + \cos x - \cos 2x = 0 \text{ (i.e. zero)}$$

(See Lesson-3)

- (b) एक फैक्ट्री में टेनिस रैकेट और क्रिकेट बैट बनाये जाते हैं। एक टेनिस रैकेट को बनाने के लिए मशीन पर $1\frac{1}{2}$ घंटा और हाथ द्वारा कार्य के लिए 13 घंटों का समय लगता है जबकि एक क्रिकेट बैट को बनाने के लिए मशीन पर 3 घंटे तथा हाथ द्वारा कार्य के लिए 1 घंटे का समय लगता है, उस फैक्ट्री में एक दिन में मशीन पर अधिक से अधिक 42 घंटे और हाथ द्वारा कार्य के लिए अधिक से अधिक 24 घंटों का समय उपलब्ध है। इन सूचनाओं को रैखिक असमिकाओं द्वारा लिखें तथा इस असमिका निकाय को आरेखीय विधि से हल करें।

(नोट : टेनिस रैकेट और क्रिकेट बैट की संख्या कभी भी शून्य से कम नहीं हो सकती) (पाठ-9 देखें)

A Factory makes tennis rackets and crickets bats. A tennis racket takes $1\frac{1}{2}$ hours of machine time and 13 hours of hand work time in its making while a cricket bat takes 3 hours of machine time and 1 hour of hand work time. In a day the factory has the availability of not more than 42 hours of machine time 24 hours of hand work time. Represent the information in the form of linear in equations and solve them graphically.

(Note : Number of tennis rackets and cricket bats can never be less than zero) (See Lesson-9)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions.

- (a) एक वस्तु बिन्दु $(2,1)$ पर स्थित है। उसका प्रतिबिम्ब एक दर्पण में, जो कि रेखा $x+y-5=0$ पर स्थित है, में बनता है। उस प्रतिबिम्ब बिन्दु के निर्देशांक ज्ञात कीजिए। (पाठ-14 देखें)

Find coordinates of the point where image of an object kept at point $(2,1)$ is formed with respect to the mirror kept along the line $x+y-5=0$ (See Lesson-14)

- (b) उस अतिपरवलय का समीकरण ज्ञात कीजिए जिसकी नाभि $(\pm 4,0)$ है तथा निलम्ब जीवा की लम्बाई 12 है। (पाठ 16 देखें)

Find the equation of hyperbola with foci $(\pm 4,0)$ and length of the latus rectum is 12.

(See Lesson-16)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना बनाइए। 6

Prepare any one project out of the following projects given below.

- (a) अपने गांव/शहर में कम से कम 50 परिवारों का सर्वे कीजिए। उनके परिवारों में सदस्यों की संख्या, उनकी आयु, उनकी शैक्षिक योग्यता तथा परिवार की कुल आय पता करें। इसके आधार पर निम्न बिन्दुओं को ध्यान में रखते हुए प्रोजेक्ट रिपोर्ट तैयार करें।

- (i) आयु के अनुसार वर्गीकृत बारम्बारता बंटन सारणी तैयार करें।
- (ii) गांव/शहर में साक्षरता स्तर पता करें - प्राथमिक, माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक, स्नातक और इससे अधिक को आधार लेते हुए वृत्त आलेख तैयार करें।
- (iii) परिवारों की आय का मानक विचलन निकालें
- (iv) ऊपर (ii) में प्राप्त आंकड़ों को दण्ड आलेख द्वारा भी प्रदर्शित करें। (पाठ-17 देखें)

Conduct a survey of atleast 50 families in your village/city. Take the data of number of persons in a family, their ages, their educational qualification and income per family. Prepare a project report with respect to following points:

- (i) Prepare age wise grouped frequency distribution table.
 - (ii) Literacy level in the village/city - Elementary, Secondary, Senior Secondary, Graduation and higher level and represent it in a pie-chart.
 - (iii) Standard Deviation (SD) of the income of the families.
 - (iv) Represent the data in part (ii) with the help of bar graph also. (See Lesson-17)
- (b) वर्ष 2019 में कोई एक दिवसीय क्रिकेट मैच देखें।

निम्न बिन्दुओं को ध्यान में रखते हुए परियोजना रिपोर्ट तैयार करें।

- (i) ओवरों की संख्या को वर्ग अन्तराल तथा उनके रनों को बारम्बारता लेते हुए टीमों के अनुसार वर्गीकृत बारम्बारता बंटन सारणी तैयार करें।
- (ii) ऊपर (i) में प्राप्त बारम्बारता बंटन को आयत चित्र के द्वारा दर्शायें।
- (iii) मैच में बनाए गए रनों का प्रसार निकालें।
- (iv) टीमों के माध्य विचलन रन निकालें।
- (v) विजयी टीम का मानक विचलन निकालें। (पाठ-17 देखें)

Observe a one-day cricket match in the year 2019. Prepare a project report with respect to the following points.

- (i) Prepare team-wise grouped frequency distribution tables showing the number of overs as class intervals and corresponding scores as frequencies.
- (ii) Represent frequency distribution tables obtained in part (i) with the help of Histogram.
- (iii) Find range of the scores in the match.
- (iv) Find team-wise Mean Deviation (M.D) score.
- (v) Find Standard Deviation (S.D) of the winning team. (See Lesson-17)

भौतिकी
Physics (312)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक : 20

Max.Marks: 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

Note : (i) All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name enrollment numbers, AI name subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40-60 words.

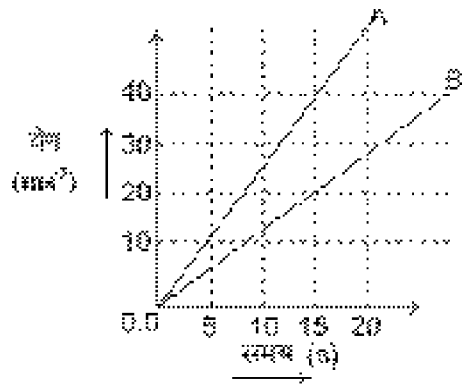
(a) दो सदिशों को $\vec{A} = 3\hat{i} + 4\hat{j}$ व $\vec{B} = 2\hat{i} - 5\hat{j}$ द्वारा दर्शाया गया है। इनके बिंदु गुणनफल एवं क्रॉस गुणनफल ज्ञात करें। (पाठ-1 देखें)

Two vectors are given by $\vec{A} = 3\hat{i} + 4\hat{j}$ and $\vec{B} = 2\hat{i} - 5\hat{j}$ Calculate their dot and cross products.

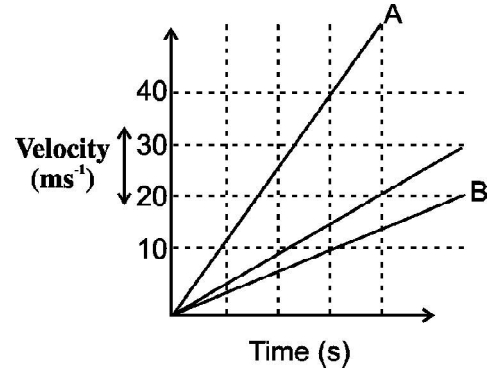
(b) सरल रेखा में गतिमान दो कणों A एवं B के वेग-समय ग्राफ साथ दिए गए चित्र में दर्शाए गए हैं।

(i) इनमें से किस कण का त्वरण अधिक है और यह कितना अधिक है?

(ii) इनके द्वारा 10 seconds में चलित दूरी के अन्तर का परिकलन कीजिए। (देखें पाठ-2 देखें)



The velocity - time graphs of two particles moving in a straight line are shown in the adjoining figure.



- (i) Which of the two particles has greater acceleration and how much?
- (ii) Calculate the difference between the distances travelled by the particles in 10 seconds (See Lesson-2)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए।

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

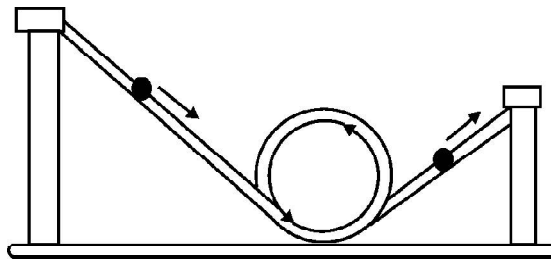
- (a) एक दूर-संवेदी उपग्रह पृथ्वी के परितः इस प्रकार परिक्रमा कर रहा है कि पृथ्वी की सतह से उसकी कक्षा की ऊँचाई 800 Km है। उपग्रह का (i) कक्षीय वेग व (ii) परिक्रमा काल परिकलित करें। (पाठ-5 देखें)

A remote sensing satellite is moving around the earth in an orbit whose altitude from the surface of earth is 800 Km. Calculate (i) orbital velocity and (ii) orbital period of the satellite.

(See Lesson 5)

- (b) चित्र में दिखाई गई गेंद को कम से कम कितनी ऊँचाई से बाँई ओर के नल तल पर लुढ़काया जाना चाहिए कि यह लूप का पूरा चक्कर लगाते हुए दूसरी ओर के नल तल पर चढ़े? (पाठ-4 देखें)

From how much height should we let the ball shown in figure roll-down the incline on the left hand side, so that it looks the loop and rolls-up the incline on the the other side. (See Lesson-4)



3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए।

2

Answer any one out of the following questions in about 40-60 words.

- (a) 27°C पर 1 मोल नाइट्रोजन गैस की ऊर्जा का परिकलन कीजिए। इस ताप पर हाइड्रोजन गैस के 1 मोल की ऊर्जा के मान की तुलना नाइट्रोजन की ऊर्जा के संगत मान से कीजिए। (दिया है: बोल्ट्मैन नियतांक $(k=1.38 \times 10^{-23} \text{ jk}^{-1})$) (पाठ-10 देखें)

Calculate the energy of 1 mole of nitrogen gas at 27°C. Compare the energy of 1 mole of hydrogen gas at this temperature with the corresponding value of nitrogen gas (Given : Boltzmann Constant ($k=1.38 \times 10^{-23} \text{ jk}^{-1}$) (See Lesson-10)

- (b) परिभ्रमण त्रिज्या' से क्या तात्पर्य है? 5.00 cm त्रिज्या वाली हूप की परिभ्रमण त्रिज्या उसके केन्द्र से गुजरने वाली एवं उसके तल के लंबवत् अक्ष के परितः परिकलित कीजिए। (देखें पाठ-7)

What do you understand by 'radius of gyration'? Calculate the radius of gyration of a hoop of radius 5.00 cm rotating about an axis passing through its centre and normal to its plane.

(See Lesson-7)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- (a) 1.5 अपवर्तनांक के काँच से बने एक द्वि-उत्तल लेंस के दोनों पृष्ठों की वक्रता त्रिज्या 40-40 cm है। इस लेंस की (i) शक्ति और (ii) फोकस-दूरी का परिकलन कीजिए। यह भी ज्ञात कीजिए कि लेंस को पानी में रखने पर इसकी फोकस दूरी में कितना परिवर्तन होगा?

(वायु के सापेक्ष जल का अपवर्तनांक ${}_a n = 1.33$ है) (पाठ-20 देखें)

A biconvex lens made of glass of refractive index 1.5 has radius of curvature of both of its surfaces as 40cm. Calculate the (i) power and (ii) focal length of the lens. Also find out the change in the focal length of the lens when it is submerged in water. (The refractive index of water with respect to air, ${}_a n = 1.33$) (See Lesson-20)

- (b) एक सरल आवर्त दोलित्र की गतिज ऊर्जा, तात्कालिक उर्जा तथा सम्पूर्ण ऊर्जा। आलेख द्वारा दर्शाए कि किसी सरल आवर्त दोलित्र की तात्कालिक उर्जा U , गतिज उर्जा K व सम्पूर्ण उर्जा E उसकी माध्य स्थिति से विस्थापन के साथ किस प्रकार परिवर्तित होती है। (पाठ-13 देखें)

Derive expression for the instantaneous kinetic energy, potential energy and the total energy of a simple harmonic oscillator. Show graphically how the potential energy U , kinetic energy K and the total energy E of a simple harmonic oscillator vary with displacement from equilibrium position.

(See Lesson-13)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Please answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- (a) 50cm लम्बाई और 4.0cm व्यास की एक ताँबे की छड़ दी गई है। यदि ताँबे की ऊष्मा चालकता $4.2 \times 10^2 \text{ wm}^{-1} \text{ k}^{-1}$ हो तो इसकी ऊष्मीय प्रतिरोधकता का परिकलन कीजिए। यदि छड़ के सिरों के बीच तापांतर 50°C हो तो ऊष्मा प्रवाह की दर ज्ञात कीजिए। (देखें पाठ-12)

A copper rod of length 50cm and diameter 4.0cm is given. If the thermal conductivity of copper is $4.2 \times 10^2 \text{ wm}^{-1} \text{ k}^{-1}$, calculate its thermal resistivity. If the temperature difference between the ends of the rod be 50°C , find out the rate of flow of heat through it.

- (b) आकाशीय संचार के अंतर्गत किसी प्रेषी के एंटीना द्वारा विकसित संकेत को आर्यग्राही के एंटीना तक पहुंचाया जाता है। आवृत्ति परिसर का उल्लेख करते हुए उन चार भिन्न माध्यमों का संक्षेप में वर्णन कीजिए जिनके द्वारा आकाश संचार संभव होता है। (पाठ-30 देखें)

Space communication involves sending signal emitted from the antenna of the transmitter to the antenna of the receiver. Describe in brief, mentioning frequency range of operation, four different ways by which space communication becomes possible. (See Lesson-30)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6

Prepare any one of the project given below

- (a) अलग-अलग मोटाई के 5 द्वि-उत्तल लेंस लीजिए। एक स्केल को दीवार के लम्बवत् और इससे सटा कर रखिए। एक-एक करके लेसों को स्केल पर खड़ा पकड़िए और दीवार से दूर हटाते हुए किसी दूरस्थ बिम्ब का स्पष्ट प्रतिबिम्ब दीवार पर बनाईए। स्केल पर लेंस की दीवार से दूरी ज्ञात कीजिए। यह दूरी लेंस की सन्निकट फोकस दूरी है। आप लेंस की मोटाई और फोकस दूरी में क्या संबंध पाते हैं?

स्केल को मेज पर रखिए। इसके सिरे पर प्लास्टिसिन की सहायता से सबसे अधिक फोकस दूरी का लेंस फिक्स कीजिए। अब एक-एक करके अन्य चार लेसों को स्केल पर लगे लेंस से दूर ले जाइए और एक दूरस्थ पिंड को इन दो लेंसों के युग्म में से होकर देखिए। जिस स्थिति में सबसे बड़ा स्पष्ट प्रतिबिम्ब प्राप्त हो वहाँ इस दूसरे लेंस को प्लास्टिसिन से फिक्स कर दीजिए। दोनों लेंसों के बीच की दूरी मापिए। क्या यह दोनों लेंसों के बीच की फोकस दूरियों के योग के बराबर है।

इस प्रकार बने चार लेंस युग्मों में से किस लेंस युग्म संयोजन व्यवस्था में सबसे बड़ा प्रतिबिंब दिखाई पड़ता है। क्या इस लेंस युग्म व्यवस्था में दोनों लेंसों के बीच की दूरी सबसे कम है?

लेंसों का स्थान अदल-बदल पर फिर दूरस्थ पिंड को देखिए। क्या इसका प्रतिबिंब अभी भी बड़ा दिखाई देता है? स्केल के सिरे वाले कम फोकस दूरी के लेंस के करीब कोई छोटा बिम्ब रखिए और इसे दूसरे लेंस से होकर देखिए। क्या यह बड़ा दिखाई देता है? इस पूरी परियोजना में निकाले गए अपने निष्कर्षों को सूचीबद्ध कीजिए। (पाठ-23 देखें)

Take 5 double convex lenses of different thicknesses. Hold a metre scale perpendicular to a wall and in contact with it. Hold a lens vertically on the scale and moving it away from the wall form a

clear, bright image of a distant object on the wall. Measure the distance between the lens and the wall. This is called the approximate focal length of the lens. Similarly find the approximate focal length of all the five lenses. What relation do you find between the thickness of the lens and its focal length?

Lay down the scale on the table. At one end of the scale fix the lens of maximum focal length with the help of plasticine. Now holding a lens (out of the remaining four lenses) vertically on the scale move it away from the first lens and observe a distant object through this pair of lens. Stop moving the second lens at a position where biggest image is seen. Fix this lens at this position with the help of plasticin. Measure the distance between the two lenses. Is this distance approximately equal to the sum of the focal lengths of two lenses? Repeat the experiment with the remaining three lenses. In which lens-pair arrangement do you see the biggest image? Is the separation between two lenses minimum in this arrangement?

Interchanging the positions of the two lens observe the distant object again. Does its image still appear bigger? Near the scale end lens place a small object and observe it through the pair of lenses. Does it appear bigger? List all your conclusions derived in this project. (See Lesson-23)

- (b) चार स्प्रिंग लें जिनमें से दो समान लंबाई तथा दो समान त्रिज्या वाले हों। क्लैप लगा एक स्टैंड, एक हेंगर, एक मीटर स्केल तथा विभिन्न मानों के भारों के सेट वाला एक वेट बॉक्स लें।

क्लैप की सहायता से स्प्रिंगों को एक-एक कर उध्वाधर लटकाएँ। स्प्रिंग के निचले सिरे उचित मान के भार को लटकाएँ। मीटर स्केल पर स्प्रिंग की लंबाई में हुई वृद्धि को मापें। इस प्रकार भार को क्रमबद्ध रूप से बढ़ाते हुए 6-7 प्रेक्षण लें।

प्रत्येक स्प्रिंग के लिए लटकाए गए भार तथा उसकी लंबाई में हुई वृद्धि के बीच ग्राफ खींचे। अपने परिणामों को एक तालिका के रूप में लिखें तथा उनकी व्याख्या भी करें। इस परियोजना का अनुप्रयोग कमानीदार तुला में होता है। (पाठ-8 देखें)

Take four springs, two of the same length and the remaining two of the same and radius. Make arrangements for measurement, a laboratory stand with clamp, a hanger, a metre scale and a weight box with a set of varying weights.

Support the spring, one at a time vertically from the laboratory same. Add a muscle weight at the bottom of the honger. Measure the extent on the metre scale attached to the spring. Take 6-7 readings by gradually increasing the weight on the hanger.

In each spring, draw a graph between the load suspended from the hanger at the exterior of the spring. Write your results in the form of a table and properly interpret them. This project has application in spring balance.

(See Lesson 8)

रसायन विज्ञान
Chemistry (313)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक : 20

Max.Marks: 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

Note : (i) All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name enrollment numbers, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए:

Answer any one out of the following questions in about 40-60 words:-

2

(a) गालक क्या होता है? गालक के दो प्रकारों के नाम बताइए (पाठ-16 देखें)

What is Flux? Name the two types of Flux. (See Lesson 16)

(b) निम्नलिखित रासायनिक अभिक्रियाओं के लिए संतुलित रासायनिक समीकरण लिखिए:

(i) बोरॉन की अमोनिया के साथ

(ii) सिलिकॉन टेट्राक्लोराइड की जल के साथ (पाठ-19 देखें)

Write balanced chemical equations for the reaction of -

(i) boron with ammonia.

(ii) silicon tetrachloride with water. (See Lesson 19)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए।

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

(a) निम्नलिखित लक्षणों में से कौन सा लक्षण किस विटामिन की कमी के कारण उत्पन्न होता है उसे पहचानिए

- (i) तंत्रिका तंत्र का क्षय होना
- (ii) अरूचि
- (iii) ब्रश के समय मसूड़ों से रक्त स्राव
- (iv) रक्त के जमने में देरी (पाठ-29 देखें)

Identify the vitamin in each case whose deficiency causes the following symptoms -

- (i) Neuro degeneration
 - (ii) Anorexia
 - (iii) Bleeding gums
 - (iv) Delayed blood clotting (See Lesson-29)
- (b) पूतिरोधी और रोगाणुनाशक के मध्य का अंतर बताइए! (पाठ-30 देखें)
- Differentiate between antiseptics and disinfectants. (See Lesson-30)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) पर्यावरण के उस खण्ड को पहचानिए जहाँ पर -
- (i) जीव जीवित रह सकते हैं तथा प्रजनन कर सकते हैं।
 - (ii) मृदा तथा खनिज पाये जाते हैं।
 - (iii) ऑक्सीजन गैस पाई जाती है।
 - (iv) सभी प्रकार के जल संसाधन पाये जाते हैं। (पाठ-32 देखें)

Identify the segment of environment in each case where -

- (i) organisms can survive and reproduce.
 - (ii) soil and minerals are found.
 - (iii) oxygen gas is found.
 - (iv) all types of water resources are found. (See Lesson-32)
- (b) एक विशेष अभिक्रिया 475K तापमान तक स्वतः प्रवर्तित रहती है तथा 475K से अधिक तापमान पर स्वतः प्रवर्तित नहीं रहती है।

- (i) यह रासायनिक अभिक्रिया उष्मा क्षेपी है या ऊष्माशोषी?
- (ii) इस अभिक्रिया के दौरान एन्ट्रॉपी बढ़ती है या घटती है? (पाठ-10 देखें)

A particular reaction is spontaneous upto 475K and becomes non-spontaneous at temperatures above 475K.

- (i) Is this reaction exothermic or endothermic?
- (ii) Does entropy increase or decrease during this reaction? (See Lesson 10)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए।

Answer any one out of the following questions in about 100-150 words.

- (a) (i) Ca की द्वितीय आयनन एन्थैल्पी इसकी प्रथम आयनन एन्थैल्पी से अधिक क्यों होती है?
- (ii) Mg की प्रथम आयनन एन्थैल्पी Al से अधिक क्यों है? (पाठ 3 देखें)

- (i) Why is the second ionisation enthalpy of Ca is more than its first ionisation enthalpy ?
- (ii) Why is the first ionisation enthalpy of Mg higher than Al? (See Lesson 3)

- (b) (i) किस क्रिस्टल पद्धति में $a \neq b \neq c$; $\alpha \neq \beta \neq \gamma \neq 90^\circ$ होता है? इस क्रिस्टल पद्धति के सम्भावी जालक प्रकार कौन कौन से हैं। (पाठ 6 देखें)

Which crystal system has $a \neq b \neq c$; $\alpha \neq \beta \neq \gamma \neq 90^\circ$? What are the possible lattice types of this crystal system? (See Lesson-6)

- (ii) अधिशोष्य की एन्थैल्पी में तब क्या बदलाव आता है। जब इसका अधिशोषण होता है? तापमान घटाने पर इसके अधिशोषण की सीमा पर क्या प्रभाव होता है? (पाठ-15 देखें)

What happens to the enthalpy of the adsorbate when it is adsorbed? What would happen to its extent of adsorption when the temperature is decreased. (See Lesson-15)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए।

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) (i) समांगी तथा विषमांगी साम्य, रासायनिक साम्य तंत्रों का एक-एक उदाहरण, संतुलित रासायनिक समीकरण सहित दीजिए। (पाठ-11 देखें)

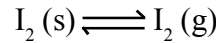
Give one example with balanced chemical equation of each of homogeneous and heterogeneous chemical equilibrium systems. (See Lesson-11)

- (ii) किस दोष के कारण आयनिक क्रिस्टलों का घनत्व कम हो जाता है तथा कुछ विद्युत चालकता आ जाती है। ऐसे किसी ठोस का एक उदाहरण दीजिए जिसमें इस प्रकार का दोष पाया जाता हो।
(पाठ-6 देखें)

Which defect in ionic solids decreases its density and causes the crystal to conduct electricity to some extent? Give one example of such a solid in which this defect is found.

(See Lesson-6)

- (b) (i) निम्नलिखित साम्य तंत्र पर दाब बढ़ाने का क्या प्रभाव होगा। व्याख्या कीजिए। (पाठ 11 देखें)



What will be the effect of increase in pressure on the following equilibrium Explain.



- (ii) कक्ष तापमान पर ऑक्जेलिक अम्ल तथा अम्लीकृत पोटेशियम परमैंगनेट के मध्य होने वाली रासायनिक अभिक्रिया शुरु में बहुत धीरे होती है। धीरे-धीरे यह तेज हो जाती है। ऐसा क्यों होता है। इस प्रक्रिया का नाम बताएँ। (पाठ 15 देखें)

The reaction between oxalic acid and acidified potassium permanganate at room temperature is very slow initially. Gradually it becomes fast. Explain. What is the name of the phenomenon involved. (See Lesson-15)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए।

Prepare any one project out of those given below.

- (a) 7-10 छात्रों का समूह बनाएँ तथा अपने घरों में इस्तेमाल होने वाली ऐसी 10 वस्तुओं को इकट्ठा करें जो बहुलकों से बनी हो। इनमें प्रत्येक के बारे में निम्नलिखित जानकारी इकट्ठा करें:-
- प्रत्येक बहुलक की पहचान करें।
 - इसके एकलक (एकलकों) की पहचान करें।
 - इसमें किस प्रकार का बहुलकन होता है।
 - इस बहुलक की उत्पत्ति, संरचना, बहुलकन की विधि तथा आण्विक बलों के आधार पर वर्गीकरण करें।
 - क्या यह जैवनिम्नीकृत बहुलक है।
 - इस बहुलक का किस प्रकार पुनः प्रयोग और पुनः चक्रण किया जा सकता है?

Make a group of 7-10 students and collect ten articles made of polymers from their homes. Collect the following information about each of these polymers:

- (i) Identify the polymer.
 - (ii) Find out its monomer.
 - (iii) What type of polymerization is involved in it?
 - (iv) Classify it on the basis of its origin, structure, method of polymerization and molecular forces.
 - (v) Is it biodegradable?
 - (vi) How can it be reused or recycled?
- (a) 7-10 छात्रों का समूह बनाएँ तथा अपने शहर या अपने किसी नज़दीकी शहर के AQI (Air Quality Index, वायु गुणवत्ता सूचकांक), के 30 दिन के आंकड़े इकट्ठा करें।
- (i) AQI में 30 दिनों में हुए परिवर्तनों को लिखिए।
 - (ii) इस शहर में मौजूद वायु प्रदूषकों की सूची बनाएं।
 - (iii) AQI में होने वाले परिवर्तनों के कारणों की जानकारी इकट्ठा कीजिए (मौसम, कोई स्थानीय घटना जैसे पराली जलाना, यातायात, उद्योग आदि)।
 - (iv) मुख्य प्रदूषक/प्रदूषकों का स्वास्थ्य पर पड़ने वाले दुष्प्रभाव के बारे में जानकारी इकट्ठा कीजिए।
 - (iv) AQI में सुधार लाने के लिए कुछ सुझाव दीजिए।

Make a group of 7-10 students and collect data of AQI (Air Quality Index) of your city or any nearby city for 30 days.

- (i) Record changes in AQI during this period of 30 days.
- (ii) Make a list of air pollutants present in this city.
- (iii) Find out the causes of the variations in AQI (like weather, local phenomenon like crop burning, traffic, industry etc.).
- (iv) Collect information about ill effect of major pollutants on health.
- (v) Suggest some measures to improve AQI in this city.

जीव विज्ञान
Biology (314)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक : 20

Max.Marks: 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

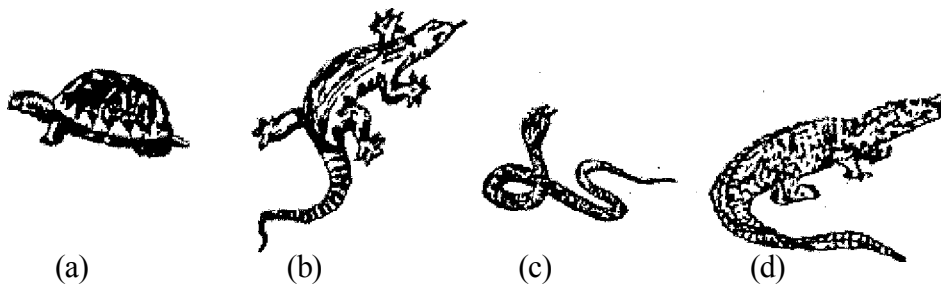
Note : (i) All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name enrollment numbers, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए: 2

Answer any one out of the following questions in about 40-60 words:-



(क) ऊपर चार जीवों के चित्र दिए गए हैं।

(i) चारों जीवों का वर्गीकरण किस वर्ग में किया जाता है?

(ii) ऐसे तीन लक्षण बताए जिसके कारण इन्हें एक ही वर्ग में डाला गया है। (पाठ-1 देखें)

Given above is the figure of four different animals.

(i) Name the class to which all four belong.

(ii) State three features which have placed them in the same class. (See Lesson -1)

(ख) जंतु कोशिका एवं पादप कोशिका का चित्र बनाकर उनके स्वयं के विशिष्ट कोशिका अंग को दर्शाए।

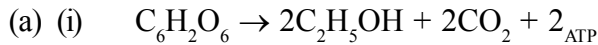
(पाठ-1 देखें)

Draw an outline of an animal cell and a plant cell showing only the location of organelles unique to them.

(See Lesson-04)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 - 60 words.



ऊपर दिए गए समीकरण में किस प्रकार के श्वसन को दर्शाया गया है? (पाठ-12 देखें)

Which kind of respiration has been explained in the above equation? (See Lesson-12)

(ख) खाद्य पदार्थों के भंडारण के लिए अपस्थानिक जड़ों में पाये जाने वाले दो रूपांतरणों का नाम बताए। प्रत्येक के एक-एक लक्षण एवं उदाहरण लिखें। (पाठ-6 देखें)

Name two types of adventitious roots modification with respect to storage of food. Give one character and one example of each. (See Lesson-6)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 - 60 words.

(क) तिलचट्टे का स्वच्छ चित्र बनाकर उसके पाचन तंत्र को दर्शाए एवं उनके विभिन्न भागों के नाम लिखें।

(पाठ-13 देखें)

Draw a neat diagram of digestive system of cockroach. Write the name of various parts of digestive system (See Lesson 13)

(ख) पौधों के बाह्य श्वसन के दौरान वायुमंडलीय हवाओं का विनिमय किस प्रक्रिया द्वारा होता है और पौधे के पत्तों के किस भाग से होता है? (पाठ-12 देखें)

By which process does gaseous exchange takes place during external respiration in plants and which part of the leaves carry it out and how? (See Lesson-12)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

(क) वायु प्रदूषण के विभिन्न प्राकृतिक और मानवजनित स्रोतों के नाम लिखें। हाइड्रोकार्बन के मानव शरीर पर होने वाले हानिकारक प्रभावों का वर्णन करें। (पाठ-27 देखें)

Name the various natural and anthropogenic sources of air pollution. Describe harmful effects of Hydrocarbons on human health. (See Lesson-27)

(ख) समस्थापन की शरीर में क्या आवश्यकता है? ऐसी दो परिस्थितियाँ बताइए जिनके लिए समस्थापन होता है। सर्दियों में हमारा शरीर किस प्रकार शरीर के ताप को 37°C पर कायम रखता है? (पाठ-18 देखें)

Why homeostasis is required by the body? Name two situations which require homeostatic mechanism. How does our body maintain its temperature at 37°C during winters?

(See Lesson18)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 - 150 words.

(क) (i) यदि दो आदमी एक ही बच्चे के पिता होने का दावा कर रहे हों, तब किस प्रक्रिया द्वारा वास्तविक पिता का पता लगाया जा सकता है?

(ii) इस प्रक्रिया में निम्नलिखित चरणों के प्रयोग को सही क्रम में लिखिए। 4

- डी०एन०ए की मात्रा बढ़ाना
- अनोखे डी०एन०ए को चिह्नित करना
- इलेक्ट्रोफोरेसिस द्वारा डी०एन०ए के टुकड़ों को अलग करना
- रक्त में से डी०एन०ए से मिलता जुलता है। (पाठ-24 देखें)

(iii) उपरिलिखित किस चरण में PCR का प्रयोग होता है?

(iv) संतान का डी. एन. ए. से मिलता जुलता है?

(a) (i) Two men were claiming the Paternity of the same child. Which technique would help to find the real father?

(ii) In the technique, the following steps are followed. Place them in the correct sequence.

- Increasing quantity of DNA.
- Identifying the unique sequence.
- Separating DNA fragments using Electrophoresis.
- Isolating DNA from blood sample.

(iii) For which of the above steps is PCR or Polymerase Chain Reaction used?

(iv) To whose DNA sequences are one's DNA sequences similar.

(ख) निम्नलिखित चित्र में शून्य स्थानों की पूर्ति कीजिए।

रोग	कारक जीव	एक लक्षण
पालियो	वायरस	(i)
टाइफाइडवायरस	(ii)	पेट पर दाने
मलेरिया	(iii)	जाड़ा लगकर बुखार आना
फ्लू	वायरस	(iv)

(b) In the table given below, Fill the blanks

Name of disease	Causative Organism	One Symptom
Polio	Virus	(i)_____
Typhoid	(ii)_____	Rash on the belly
Malaria	(iii)_____	Fever with Shivering
Flu	Virus	(iv)_____

Marks-2 (See Lesson-29)

6. नीचे दी गई दो परियोजनाओं में से किसी एक को चुनकर, उस पर स्वयं तथ्य जोड़कर 500 शब्दों में एक रिपोर्ट लिखिए।

Out of the two following projects, choose one. Collect as much material as possible and write a report in your own way.

- (क) अपने घर के अन्दर, समीप अथवा एक दिन चिड़ियाघर जाकर दस पेड़ और दस जीवों के विषय में जानकारी जोड़िए, अपने मोबाइल से चित्र खींचें अथवा पुरानी मेगज़ीन से तस्वीरें काट कर एक 'जैव विविधता' पर अपनी एक पुस्तिका तैयार करें।

अपनी पाठ्यपुस्तक से जानकारी प्राप्त करें और अपनी पुस्तिका में उसे ढाल कर अपनी काल्पनिक कथा लिखें अथवा जो जीव आपने देखे हैं उनका वर्गीकरण करें तथा विवरण लिखें।

Inside your house or nearby or after a visit to the 300, identify living beings and gather knowledge of their common & scientific name, observe their structure & behaviour, take photographs with the help of your mobile, collect pictures from old magazines & use in your report and prepare your own handmade booklet. Use your text book to get as much knowledge and include in your booklet.

- (ख) अपने परिवार के सदस्यों से, मित्रों से, डिसपेन्सरी अथवा अस्पताल जाकर उन रोगियों से जो चिकनगुनिया डेंगु, मलेरिया व फाइलेरिया जैसे मच्छर द्वारा संक्रामित रोगों से पीड़ित हैं के विषय में तथ्य संग्रह कीजिए तथा अपनी एक पुस्तिका तैयार करें 'कुछ मच्छर द्वारा संक्रामित रोग' पर।

Find out from among your relatives, friends or from a dispensary, clinic or hospital nearby, patients who have suffered from Chikanguniya, Dengue, Malaria or Filaria and Prepare your own illustrated magazine on 'some mosquito transonitted diseases' by placing pictures or photographs or models and writing about life history of mosquito, different species of mosquitoes that harbour viruses causing different diseases, donation of symptoms, control and precautions.

इतिहास
History (315)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक : 20
Max.Marks: 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

Note : (i) All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name enrollment numbers, AI name subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए: 2

Answer any one out of the following questions in about 40-60 words:-

(क) प्राचीन भारत के इतिहास की पुनः संरचना के लिए स्रोत सामग्री के विश्लेषण की आवश्यकता लिखिए।

Analyse the need of cross checking source material to reconstruct ancient Indian History.

(Anytwo)

(See Lesson-1)

(ख) प्राचीन समय के मौसम तथा वनस्पतियों के इतिहास के बारे में कोई कैसे जान सकता है? जांच कीजिए।

Examine how can one know the history of climate and vegetation of ancient past. (See Lesson-1)

2- निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 - 60 words.

(a) किसी क्षेत्र में लोगों के आवास की स्थिति पर परिवेश के किन्हीं दो प्रभावों का विश्लेषण कीजिए।

Analyse any two influence of environment on settlement of people in any region. (See Lesson 2)

(b) पाटलिपुत्र के उदय के जिम्मेदार किन्हीं दो कारकों का विश्लेषण कीजिए। (पाठ-2 देखें)

Analyse any two factors that were responsible for rise of Patliputra (See Lesson 2)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 - 60 words.

(a) राजपूत वर्ग के उदय के किन्हीं दो कारकों की जाँच कीजिए। (पाठ-8 देखें)

Examine any two main factors for the growth of Rajput class (See Lesson 8)

(b) मंदिरों की स्थापत्य कला में चोल शासकों की महत्त्वपूर्ण देन की जांच कीजिए। (पाठ-8 देखें)

Examine the most important contribution of cholas to the temple architecture. (See Lesson 8)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

(a) सुल्तान जैनुल आबिदीन की नीतियों के किन पक्षों के आधार पर हम यह विश्वास कर सकते हैं कि उसे बुडशाह कहा गया। (पाठ-11 देखें)

Which aspects of Sultan Zimal Abidin policies would help us to believe that he was called Bud Shah? (See Lesson 11)

(b) मध्यकाल के दौरान शिल्प उत्पादन की व्यवस्था की परख कीजिए। (पाठ-13 देखें)

Examine organization of craft production during medieval period. (See Lesson 13)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 - 150 words.

(a) निष्कासन के सिद्धांत की आलोचनात्मक परख कीजिए और भारतीय अर्थव्यवस्था पर इसके प्रभाव लिखिए।

Critically examine the drian theory and its impact on Indian economy (See Lesson 20)

(b) पहले के समाजवादियों तथा मार्क्सवादियों के विचारों की तुलना कीजिए। (पाठ-22 देखें)

Compare the ideas of early socialist with that of Marxists. (See Lesson 22)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना बनाइए। 6

Prepare any one project out of the following projects given below.

(a) पूंजीवादी उद्योगीकरण के परिणामस्वरूप एकल तथा संयुक्त दोनों परिवारों में परिवर्तन आए। आर्थिक क्रांति से पूर्व गृहस्थी का अर्थ पारिवारिक कार्यों तथा श्रम में कोई अंतर न समझना था जबकि महत्त्वपूर्ण काम महिला तथा पुरुष अलग-अलग करते रहे। (पाठ-27 देखें)

Significant changes come about in both nuclear and joint families in the penetration of capitalist industrialization. Prior to the economic revolution, the household was characterized by the responsibility of family function and labour though different tasks may be performed unequally by men and women. (See Lesson 27)

(i) उत्पादन की इकाई में आए कम से कम दो परिवर्तनों की पहचान कीजिए जबसे पूंजीवादी उद्योगीकरण आया।

Identify atleast two changes in unit of production with the coming of capitalist in dustralization.

(ii) महिलाओं और बच्चों को ही श्रमिक के रूप में उद्योग में क्यों रखते थे?

Why were women, children as employees preferred by industries

(iii) आधुनिक संसार में महिलाएं किस प्रकार दोहरा कमाने की जिम्मेदारी संभाल रही हैं?

In modern world how women bear the double burden of earning.

(b) गुटनिरपेक्ष आंदोलन ने तीसरी दुनिया के देशों द्वारा आपस में तथा दोनों महाशक्तियों के साथ शांतिपूर्ण सहयोग की आवश्यकता बताई। गुट निरपेक्ष आंदोलन के सदस्य देशों में से अधिकतर के नेता मध्यम मार्ग खोजने और अपनाना चाहते थे जो न तो विशुद्ध साम्यवादी हो और न ही विशुद्ध पूंजीवादी।

(पाठ-26 देखें)

The non-aligned movement expressed the next for peaceful corpration of Third World State in the one another and with both of the superpowers. Leaders of most participating NAM states wanted to find and follow a middle path that was neither purely communist nor purely capitalist.

(See Lesson 26)

(i) एन.ए.एम. कब तथा किनके द्वारा स्थापित हुआ?

When and by whom N.A.M was established?

(ii) अन्तर्राष्ट्रीय सहयोग ने किस प्रकार झगड़ों को सुलझाया?

How did international cooperation diffuse conflict?

(iii) शीतयुद्ध के दौर में नवस्वतंत्र राष्ट्रों ने किस प्रकार की समस्याओं का सामना किया?

How did independent state faced difficulties during Cold War Era?

भूगोल
Geography (316)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक : 20

Max.Marks: 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

Note : (i) All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name enrollment numbers, AI name subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए: 2

Answer any one out of the following questions in about 40-60 words:-

(a) “मानव अपक्षय का एक बहुत बड़ा कारक है”। कोई दो तर्क देकर इस कथन को सिद्ध कीजिये।
(पाठ-16 देखें)

"Humans are major agents of weathering". Justify this statement by giving any two arguments.

(See Lesson 2)

(b) 'ज्वालामुखी मुख्यतः वलन व भ्रंशन वाले क्षेत्रों में पाए जाते हैं। कोई 2 कारण देते हुए कथन को सिद्ध कीजिए।
(पाठ 4 देखें)

"Volcanoes are mostly found in the areas of the fold and fault." Justify the sentence by giving any two reasons.
(See Lesson 4)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 - 60 words.

(a) एयरी व प्रैट के विचारों के मध्य भिन्नता किन्हीं दो उदाहरणों से समझाइए। (पाठ 3 देखें)

Differentiate between the idea of Airy and Prat by giving any two examples. (See Lesson 3)

(b) अपने आस-पास पाए जायें वाले किन्हीं 10 जीवों को शामिल करते हुए एक खाद्य जाल बनाइए।
(पाठ 14 देखें)

Prepare a food web including 10 organism found in your locality. (See Lesson 14)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 - 60 words.

- (a) वैश्विक तापन के खतरे को कम करने के लिए कोई दो उपाय सुझाइए। (पाठ 14 देखें)

Suggest any two measures to reduce the risk of global warming. (See lesson 14)

- (b) "घटता हुआ लिंगानुपात बहुत सी सामाजिक सांस्कृतिक समस्याओं को जन्म देता है"। इस समस्या के समाधान के लिए अपनाए जाने वाले उपायों पर आलोचनात्मक चर्चा कीजिए। (पाठ 27 देखें)

"Declining Sex Ratio poses many socio-cultural problems." Discuss critically and brings out ways and means of tackling this problems. (See lesson 27)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) हरित क्रांति खाद्यान्न उत्पादन में वृद्धि के साथ-साथ बहुत सारी समस्याओं की जनक भी रही है। चार बिंदुओं में इसका विश्लेषण कीजिए। (पाठ 22 देखें)

Green revolution has originated many problems along with the increase in the productions of food grains. Analyse with 4 points. (See Lesson 22)

- (b) भारत के रेखा मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त चिन्हों द्वारा दर्शाइए और नाम भी लिखिए:

On the outline map of India, mark and label the following:

- (i) बाम्बे हाई तेल क्षेत्र

Bombay High Oil Field

- (ii) तमिलनाडु का एक कोयला क्षेत्र

A coal field in Tamilnadu

- (iii) झारखंड का एक प्रमुख लौह अयस्क क्षेत्र

A major iron one production site of Jharkhand.

- (iv) कर्नाटक का एक बाक्साइट उत्पादक जिला

A Bauxite producing district of Karnataka.

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 - 150 words.

- (a) भारत के रेखा मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त चिन्हों द्वारा दर्शाइए और उनका नाम भी लिखिए:

On the outline map of India mark and label the following:-

- (i) नर्मदा नदी River Narmada.
 - (ii) बाम्बे हाई तेल क्षेत्र Bombay High Oil Field.
 - (iii) काली मिट्टी का क्षेत्र Area of Black Soil.
 - (iv) भिलाई लौह उत्पाद कारखाना Bhilai Steel Plant.
- (b) 'सदाहरित वर्षा वन जीवोम में मानवीय अनुक्रियाएं इस जीवोम के साथ-साथ संपूर्ण पृथ्वी के पारितंत्र के लिए हानिकारक हो रही हैं। कोई चार तर्क देकर इस कथन की पुष्टि कीजिए। (पाठ 15 देखें)

Human responses in evergreen rainforest Biomes are not only affecting to these areas but also the ecosystem of the earth. Support this statement by giving four arguments. (See Lesson 15)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना बनाइए। 6

Prepare any one project out of the given below.

- (a) आप सभी विभिन्न जलवायु वाली परिस्थितियों में रहते हैं। आपके पास पायी जाने वाली वनस्पति राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के दूसरे विद्यार्थियों के निवास स्थान से पूर्णतया भिन्न हो सकती है। अपने क्षेत्रों में पायी जाने वाले पौधों की 10 प्रजातियों की एक सूची निम्न प्रारूप के अनुसार तैयार कीजिये।

You may be staying in varied climatic conditions. The vegetation found in your area may completely be different from the areas of other NIOS learners. Prepare a list of 10 plants species found in your area in the following format.

क्र.सं. Sl. No.	पौधों की प्रजातियों के नाम Name of Plant Species	उपयोग Its uses	क्या ये पर्याप्त हैं? हाँ/ना Is it abundant? Yes/ No	क्या इनका संरक्षण, परिरक्षण आवश्यक है हाँ/ना Its protection, Conservation required Yes/ No
1.				
2.				
3.				

आपके द्वारा एकत्रित आंकड़ों के आधार पर अपने क्षेत्र में पायी जाने वाली पौधों की प्रजातियों की स्थिति पर एक रिपोर्ट तैयार कीजिये।

Based on the information collected by you, write a report on the status of the plant species in your area.

- (b) आप अपने क्षेत्र अथवा स्थान जहां आप निवास करते हैं वहां के 20 घरों का सर्वेक्षण करके यह मालूम कीजिए कि वहाँ उन्हें कितनी सामाजिक सुविधाएँ प्राप्त हैं। इससे सम्बन्धित जानकारी निम्नलिखित प्रारूप में एकत्र की जा सकती है :

Conduct a survey of about 20 households in your area or locality where you live, to find out the social amenities available to them. The information about them can be gathered in the following format:

घरों की संख्या No. of Households	उपलब्ध सेवाएँ Amenities Available				
	टी.वी. T.V	परिवहन Transport	Internet	प्रसाधन Toilet	पीने का पानी Water Potable
1					
2					
3					

एकत्रित की गई जानकारी के आधार पर आपके क्षेत्र में उपलब्ध सेवाओं के ऊपर एक रिपोर्ट तैयार कीजिए।

Based on the information collected by you, write a report on the availability of the social amenities in your area.

राजनीति विज्ञान
Political Science (317)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक : 20

Max.Marks: 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

Note : (i) All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name enrollment numbers, AI name subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following question in about 40-60 words.

(a) Suggest any two measures to protect the environment from pollution. (Lesson-23)
पर्यावरण को प्रदूषण से बचाने के कोई दो उपाय सुझाइए। (पाठ-23)

(b) A child of 10 years age is working as a help at a dhaba. Identify any two fundamental rights of the child which are being violated. (Lesson-6)
दस वर्ष की आयु का एक लड़का किसी ढाबे पर काम (मजदूरी) कर रहा है। पहचान कीजिए कि उसके कौन से दो मौलिक अधिकारों का उल्लंघन हो रहा है। (पाठ-6)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) Choose and write any two Directive Principles of state policy which are based on Gandhian Principles.

राज्य के नीति निर्देशक सिद्धान्तों में से गांधीवाद के सिद्धान्तों पर आधारित कोई दो सिद्धान्त चुन कर लिखिए।

(b) संवैधानिक उपचार के अधिकार का 'मौलिक अधिकारों की आत्मा' के रूप में आकलन कीजिए।

Assess the Right to Constitutional Remedies as the soul of Fundamental Rights.

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए।

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) Analyse any two effects of the National Emergency (Article 352) on the people of India. 2

राष्ट्रीय आपातकाल (अनुच्छेद 352) के भारत के लोगों पर होने वाले किन्हीं दो प्रभावों का विश्लेषण कीजिए। (पाठ-9)

(b) "Right to freedom of Religion has laid down the foundation to secularism in India" Justify the statement.

“धार्मिक स्वतंत्रता के अधिकार ने भारत में धर्म निरपेक्षता की नींव रखी” कथन की पुष्टि कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 60 words

(a) Analyse the role of 'Caste' in Indian Politics. (Lesson-22) 4

भारतीय राजनीति में 'जाति' की भूमिका का विश्लेषण कीजिए। (पाठ-22)

(b) Evaluate the 'Right to Equality' as an instrument to protect the citizens against any discrimination by the state. (Lesson 6)

राज्य द्वारा नागरिकों के साथ किसी भी प्रकार के भेदभाव के विरुद्ध 'समानता का अधिकार' का एक हथियार के रूप में मूल्यांकन कीजिए। (Lesson-6)

5. Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words. 4

निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 से 150 शब्दों में दीजिए।

(a) Suggest any four methods to establish good governance. (Lesson-24) 4

सुशासन स्थापित करने के लिए कोई चार उपाय सुझाइए। (पाठ-24)

(b) Evaluate the significance of Human Rights.

मानवाधिकारों के महत्त्व का मूल्यांकन कीजिए।

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना बनाइए। 6

Prepare any one project out of the following projects given below.

Visit ten family of your area belonging to SC/ST or OBC categories and get information from them related to the following eight fields. The answers of the question asked should be, as they were ten years ago or as they are at present only in 'yes' or 'no'. In case, answer under the heading at present is no ask then the reason for it and write it in the column 'Remarks'.

S.No.	Questions	Ans. Ten year ago	ans at present	Remarks it any
1.	Do you own a palce house			
2.	Do you have toilet facilities at how?			
3.	Are you educated with primary or more?			
4.	Is your income more than Rs.6000/- per month?			
5.	Have any member of your family got a govt. job?			
6.	Are you entitle to any free medical aid provided by the govt?			
7.	Do you have access to all the public facilities in your area?			
8.	Is your house electrified?			

On the basis of information collected, write a report on the following points.

- (i) Evaluate the efforts made by the government towards the up liftment of the SC/ST or OBCs.
 - (ii) Suggest any three measures which the governement should adopt to improve the living standard of the backward classes.
- (a) अपने क्षेत्र के अनुसूचित जाति/अनु. जनजाति/अथवा अन्य पिछड़ा वर्ग के किन्हीं दस परिवारों से मिल कर निम्नलिखित आठ क्षेत्रों पर जानकारी एकत्रित कीजिए। तालिका में पूछे गए प्रश्नों के उत्तर 'हाँ' अथवा 'नहीं' में होने चाहिए जो दस वर्ष पूर्व तथा वर्तमान के सन्दर्भ में हैं। यदि 'वर्तमान' कॉलम के नीचे किसी प्रश्न का उत्तर 'नहीं' है तो इसका कारण पूछकर टिप्पणी वाले कॉलम में लिखा जाए।

क्रमांक	प्रश्न	दस वर्ष पूर्व	वर्तमान	टिप्पणी यदि कोई है
1.	क्या आपका अपना घर है?			
2.	क्या आपके घर में शौचालय है?			
3.	क्या आप प्राईमरी कक्षा या उससे अधिक शिक्षित हैं?			
4.	क्या आपकी आय 6000/- रु. प्रतिमाह से अधिक है?			
5.	क्या आपके परिवार का कोई सदस्य सरकारी नौकरी में है?			
6.	क्या आपको सरकार द्वारा निशुल्क चिकित्सा सेवा उपलब्ध है?			
7.	क्या आप क्षेत्र के सभी सार्वजनिक स्थानों पर जा सकते हैं?			
8.	क्या आपके घर में बिजली का कनेक्शन है?			

उपरोक्त सूचनाओं के आधार पर निम्नलिखित बिन्दुओं के सन्दर्भ में एक रिपोर्ट तैयार करें।

- (i) अनुसूचित जाति/जनजाति तथा अन्य पिछड़ा वर्ग के उत्थान हेतु सरकार द्वारा किए गए प्रयासों का मूल्यांकन कीजिए।
 - (ii) पिछड़े वर्गों के जीवन स्तर को बेहतर बनाने के लिए सरकार द्वारा अपनाए जाने वाले कोई तीन उपाय सुझाइए।
- (b) To keep your neighbourhood clean and environmental friendly, we need lot of measures to be taken at different levels collectively as well as individually. Discuss the following problems with atleast 10 persons of your neighbourhood and seek their suggestions to improve upon in the form of the given table:
- (i) Keeping your neighbourhood clean.
 - (ii) Drainage system and sewerage.

Name of the visitor	(a) Measure suggested for cleariness	(b) Measures Suggested for drainase system and Sewerage
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

After collecting the suggested measures, prepare a final report of the measures that can be easily implemanted collectively and individually. Also suggest the way how to implement them.

अपने पड़ोस को स्वच्छ तथा पर्यावरण हितेषी बनाए रखने के लिए, हमें विभिन्न स्तरों पर, अकेले अथवा सामूहिक रूप से, कई उपाय करने की आवश्यकता है। आसपास के कम से कम 20 लोगों से इन समस्याओं की चर्चा कीजिए तथा स्थिति को सुधारने के लिए उन के सुझाव भी लीजिए जो नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखे जाएं

- (i) पड़ोस को स्वच्छ रखना
- (ii) नालियां तथा सीवरेज की व्यवस्था

क्रम संख्या तथा व्यक्ति का नाम	(i) पड़ोस को स्वच्छ रखना	(ii) नालियां तथा सीवरेज व्यवस्था
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		

सभी सुझाव इकट्ठा करने के पश्चात्, उन सभी उपायों की एक सूची बनाइए जो आसानी से अकेले अथवा सामूहिक रूप से लागू किए जा सकते हैं। यह भी सुझाइए कि उन्हें कैसे लागू किया जाए।

अर्थशास्त्र
Economics (318)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र
Tutor Marked Assignment (2019-20)

कुल अंक : 20

Max.Marks: 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

Note : (i) All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name enrollment numbers, AI name subject on the top of the first page of the answer sheet.

1- निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following question in about 40-60 words.

(a) 'गरीबी' और 'आय वितरण में असमानता' विकास की प्रक्रिया में बाधा हैं। समझाए। (पाठ-1 देखें)

'Poverty' and 'Inequality in income distribution' are the hindrances in the process of economic development. Explain. (See Lesson-1)

(b) भारतीय अर्थव्यवस्था की दो सकारात्मक विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। (पाठ-1 देखें)

Explain two positive features of Indian economy. (See Lesson-1)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) भारत में आर्थिक योजना ने सामाजिक-आर्थिक समस्याओं से निपटने में कैसे मदद की? (पाठ-2 देखें)

How economic planning in India helped in dealing with the socio-economics problems?

(See Lesson - 2)

(b) धारणीय विकास के अर्थ को समझाइए। (पाठ-3 देखें)

Explain the meaning of Sustainable development. (See Lesson - 3)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) भारत में बेरोजगारी आर्थिक विकास की मुख्य बाधाओं में से एक है। भारत में बेरोजगारी के क्या कारण हैं? (पाठ-4 देखें)

In India, unemployment is one of the major obstacles to economic development. What are the causes of unemployment in India? (See Lesson-4)

- (b) व्यापार और अर्थशास्त्र के क्षेत्र में सांख्यिकी की आवश्यकता की व्याख्या करें। (पाठ-5 देखें)

Explain the need of statistics in the field of business and economics? (See Lesson-4)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 60 words.

- (a) एक कक्षा में 40 छात्र हैं। इन छात्रों द्वारा अर्थशास्त्र में लाए गए अंक दिए गए हैं। पहला वर्ग अंतराल 0-10 लेते हुए, अपवर्जी रीति से आवृत्ति बंटन तालिका की रचना कीजिए। (पाठ-6 देखें)

94	95	7	19	73	90	91	53
45	51	31	81	26	6	13	33
97	10	20	93	89	5	47	30
15	18	100	95	25	54	18	76
93	20	87	46	54	18	82	83

There are 40 students in a class. Marks scored by these students in economics are given below. Prepare a frequency distribution table by exclusive method by taking the first class as 0-10:

94	95	7	19	73	90	91	53
45	51	31	81	26	6	13	33
97	10	20	93	89	5	47	30
15	18	100	95	25	54	18	76
93	20	87	46	54	18	82	83

- (b) सरकार के LPG मॉडल का उद्देश्य देश में औद्योगीकरण और आर्थिक संवृद्धि में उन्नति करना था। समझाइए। (पाठ-2 देखें)

The aim of LPG model of the government was to promote industrialization and economic growth. Explain. (See Lesson-2)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) आर्थिक संवृद्धि तथा आर्थिक विकास में अंतर को समझाइए। (पाठ-3 देखें)

Explain the difference between economic growth and economic development (See Lesson-3)

- (b) संस्थागत साख की उपलब्धता की कमी, भारत में निर्धनता के स्तर को कैसे प्रभावित करती है?
(पाठ-4 देखें)

How does lack of availability of institutional credit impact the level of poverty in India?

(See Lesson-4)

6. नीचे दी गई दो परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए।

6

Prepare any one project out of the given below.

- (a) विभिन्न मदों पर एक राज्य में एक परिवार का औसत खर्च नीचे दिया गया है। निम्नलिखित आँकड़ों का प्रतिनिधित्व करने के लिए एक वृत्त चित्र तैयार करें।
(पाठ-7 देखें)

क्रमांक	मदें	व्यय (रुपये में)
1	भोजन	4800
2	वस्त्र	3000
3	शिक्षा और मनोरंजन	3300
4	किराया	4500
5	अन्य	2400
कुल खर्च		18000

Average expenditure of a family in a state on different items is given below. Prepare a pie diagram to represent the following data.
(See Lesson-7)

S.No.	Items	Expenditure (Rs.)
1	Food	4800
2	Clothing	3000
3	Education and Entertainment	3300
4	Rent	4500
5	Miscellaneous	2400
Total Expenditure		18000

- (b) गणित में कक्षा 12वीं के छात्रों द्वारा लाए गए अंक एक आवृत्ति बंटन तालिका के रूप में दिए हैं। निम्नलिखित आँकड़ों से आयात चित्र, आवृत्ति, 'से कम' तोरण और 'से अधिक' तोरण बनाइए।

(पाठ-7 देखें)

अंक	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
विद्यार्थियों की संख्या	5	12	16	12	5

Marks scored by the students of class 12th in mathematics are given in the form of a frequency distribution. Draw histogram, frequencies polygon, 'less than' ogive and 'more than' ogive from the data given below: (See Lesson-7)

Marks	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
No. of Students	5	12	16	12	5

व्यवसाय अध्ययन
Business Studies (319)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक : 20

Max.Marks: 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

Note : (i) All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name enrollment numbers, AI name subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए: 2

Answer any one out of the following questions in about 40-60 words:-

a) Rishi is running a cake-baking unit. In order to expand his market share, he started producing Bread, Burgers, and Sandwiches etc. Which auxiliaries to trade can help him in this venture?

(Lesson 1)

ऋषि एक केक पकाने की इकाई को चलाता है। उसे अपनी बाज़ार में हिस्सेदारी के विस्तार के लिए ब्रेड, बर्गर व सैंडविच का उत्पादन शुरू करना है। व्यापार की कौन सी सहायक गतिविधियां उसे उस उद्यम में मदद कर सकती हैं।

(पाठ 1)

b) Discuss the features of Statutory Corporations?

(Lesson 7)

सांविधिक निगम की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

(पाठ 7)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 - 60 words.

a) Sandra Ltd. is a credit worthy Company, which holds more than 50% of the nominal value of Kishore Ltd. another company. Here which company can be termed as holding company? Explain it.

(Lesson 6)

सांड्रा लिमिटेड एक श्रेय योग्य कंपनी है, जो एक दूसरी कंपनी, किशोर लिमिटेड के नाममात्र मूल्य पर 50% से अधिक नियंत्रण रखती है। यहाँ किस कंपनी को नियंत्रक कंपनी करार दिया जा सकता है? (पाठ 6)

b) Differentiate between BPO and KPO. (Lesson 4)

BPO व KPO में अंतर कीजिए। (पाठ 4)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 - 60 words.

a) Write short note on Written Communication. (Lesson 2)

लिखित संप्रेषण पर संक्षिप्त लेख लिखिए। (पाठ 2)

b) Which resources are required for successful E-business implementation? (Lesson 4)

सफल ई-व्यापार, कार्यान्वयन के लिए किन संसाधनों की आवश्यकता है? (पाठ 4)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

a) Mr. Praveen got salary increment in his job. He is interested to know about the different type of Bank Accounts. Guide him.

श्री प्रवीण को अपने रोजगार में वेतन वृद्धि मिली। वह खातों के प्रकार जानने में रूचि रखते हैं। मार्गदर्शन कीजिए। (पाठ 2)

b) Dr. Sapna got her MBBS degree. As she is going to start a profession, she should be aware of the feature of Profession. What features of profession she should know? (Lesson 2)

सपना को अपनी एमबीबीएस डिग्री मिल गयी। चूँकि वह पेशा शुरू करने जा रही है, उन्हें पेशे की विशेषताओं से अवगत होना होगा। उन्हें पेशे की कौन सी विशेषताएँ जाननी होंगी। (पाठ 2)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 - 150 words.

a) A new Start-up business used e-payment methods for paying wages to its workers. Which types of business environment will have impact because of this step? Explain that type of business environment. (Lesson 3)

एक नये स्टार्टअप व्यापार ने अपने कर्मियों को वेतन ई-भुगतान के द्वारा दिया। इय प्रक्रिया से कौन से व्यवसाय वातावरण पर प्रभाव पड़ेगा? उस व्यवसाय वातावरण को समझाइए।

b) Mr. Ravi runs a small shop in a market. What merits will be there in this Sole Proprietorship form of Organization? (Lesson 2)

- श्री रवी बाज़ार में छोटी सी दुकान चलाते हैं। इस एकल स्वामित्व व्यापार संगठन में क्या गुण होंगे?(पाठ 2)
6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना बनाइए। 6

Prepare any one project out of the following projects given below.

- a) Visit any Small Business Unit and make a detailed report of the Characteristics of that Small Business Unit. (Lesson 8)

किसी लघु व्यवसाय इकाई में जाइये और उस लघु व्यवसाय इकाई की विशेषताओं का विस्तृत विवरण तैयार कीजिए। (पाठ 8)

- b) Mr. Kamal has to advertise the vacancies of his organization. But he is not more aware of the role of advertising media. Make a report to guide him explaining the role of advertising media. (Lesson 9)

श्री कमल को अपने संगठन में रिक्तियों का विज्ञापन देना है, पर वह विज्ञापन मीडिया की भूमिका से ही पूरी तरह अवगत नहीं हैं। विज्ञापन मीडिया की भूमिका का समझाते हुए उनका मार्गदर्शन कीजिए और रिपोर्ट तैयार कीजिए। (पाठ 9)

लेखांकन
Accountancy (320)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक : 20

Max.Marks: 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

Note : (i) All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name enrollment numbers, AI name subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए: 2

Answer any one out of the following questions in about 40-60 words:-

a) Which account is debited in the following transactions:

(i) Rent Paid (ii) Purchased goods from Nithin (Lesson-5)

निम्नलिखित लेनदेन में किस खातों को नाम किया गया है:

(i) किराया भुगतान (ii) नितिन से खरीदा गया माल (पाठ-5)

b) What does the 'Convention of Full Disclosure' say? (Lesson-3)

‘पूर्ण प्रकटीकरण परिपाटी’ का मतलब क्या है? (पाठ-3)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 - 60 words.

a) If we start the preparation of Bank Reconciliation Statement with balance as per Cash Book, what effect does the following have in it?

(i) Interest allowed by Bank

(ii) Dividends on share collected by Bank (Lesson 10)

यदि हम रोकड़ बही (कैश बुक) के अनुसार देयराशि के साथ बैंक समाधान-विवरण की तैयारी शुरू करते हैं, तो इस पर निम्नलिखित में से क्या प्रभाव होता है?

(क) बैंक द्वारा दिया गया ब्याज

(ख) बैंक द्वारा अंशों पर एकत्रित लाभांश

b) State the meaning of business transaction. How is Office Machine purchased for cash for Rs.13,500/- shown in Accounting Equation? (Lesson - 4)

व्यापारिक लेनदेन का अर्थ बताइए। 13,500 रुपये की नकद में खरीदी गयी कार्यालय मशीन को लेखा समीकरण में कैसे दिखाया गया है (पाठ-4 देखें)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 - 60 words.

a) How should Closing Balance of Furniture appear in Furniture A/c? (Lesson-6)

2 marks

फर्नीचर के अंतिम शेष को फर्नीचर खाते में कैसे दिखाना चाहिये? (पाठ-6) 2 अंक

b) Postage is paid by business organization. Explain the rule of Accounting in this transaction.

व्यवसाय संगठन द्वारा डाक व्यय का भुगतान किया जाता है। इस लेन-देन को लेखांकन के नियम से स्पष्ट करें। (Lesson-4) पाठ-4)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

a) Prepare the Trial Balance of Mr. Yellow's business as at 31st December.

Name of the Account	Amount (Rs.)
Capital	26,900
Bank	2,500
Purchases	4,400
Sales	26,000
Akshay (Debtor)	1,700
Rent	2,200
Electricity	1,850
Motor Van	40,250

(Lesson-9)

31 दिसंबर को मि. यलो के व्यवसाय का तलपट तैयार करें-

खाता के नाम	राशि (रू.)
पूंजी	26,900
बैंक	2,500
क्रय	4,400
बिक्री	26,000
अक्षय (देनदार)	1,700
किराया	2,200
बिजली	1,850
मोटर वैन	40,250

b) Post the following transactions in the ledger.

2016

August 16 Purchased goods on credit from Biju Rs.25,000

August 18 returned goods to Biju Rs. 5,000.

(Lesson 6)

बहीखाते में निम्नलिखित लेनदेन की प्रविष्टि करें।

2016

16 अगस्त बीजू से उधार पर खरीदा गया माल 25,000 रुपये

18 अगस्त को बीजू को लौटाया गया माल 5,000 रुपये

(पाठ 6)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 - 150 words.

a) What is a 'Contra Entry'? Show a 'Contra Entry' in the 'Bank Column in Cash Book'. (Lesson 7)

प्रति प्रविष्टि 'क्या हैं? एक 'बैंक कॉलम रोकड़ बही' में 'प्रति प्रविष्टि' दिखाएं।

(पाठ 7)

b) How do the entries relating to insolvency appear in the books of the drawer?

(Lesson 11)

दिवालियापन से संबंधित प्रविष्टियां लेखक के खाते में कैसे दिखाई देती हैं?

(पाठ 11)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना बनाइए। 6

Prepare any one project out of the following projects given below.

a) Go to any shop. Prepare a Purchases Book on the basis of transactions of that organization.

(Minimum details of 3 suppliers are needed).

(Lesson 8)

किसी दुकान पर जाएं और उस संगठन के लेन-देन के आधार पर एक क्रय बही तैयार करें।

(3 आपूर्तिकर्ताओं के न्यूनतम विवरण आवश्यक हैं)।

(पाठ 8)

b) Visit any nearby business establishment and prepare a Simple Cash Book from the transactions of that business organization with minimum of four items each on the receipt side and on the payment side.

(Lesson 7)

पास के किसी भी व्यावसायिक प्रतिष्ठान में जाएं और उस व्यवसायिक प्रतिष्ठान के कम से कम चार-चार मदों की प्रत्येक प्राप्ति और भुगतान पक्ष के आधार पर लेनदेन की एक सरल रोकड़ बही तैयार करें।

(पाठ 7)

गृह विज्ञान
Home Science (321)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक : 20

Max.Marks: 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

Note : (i) All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name enrollment numbers, AI name subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) गीतिका को घर पर बच्चों को पढ़ाना अच्छा लगता है और वह धनोपार्जन भी करना चाहती है। इस संदर्भ में उसे उचित कैरियर के लिए दो सुझाव दीजिये। (पाठ-1 देखें)

Geetika loves to teach from home and wants to earn money. Suggest two career options for her.

(See Lesson - 1)

(b) मधुमेह की मरीज के आहार की विशेष आवश्यकताएँ होती हैं। अपनी माता जी को सलाह दीजिए कि वे आपके पिता जी (जिनको मधुमेह है) के भोजन में कौन से दो कच्चे खाद्य पदार्थ शामिल करें और कौन से दो कच्चे खाद्य पदार्थ न दें। (पाठ-5 देखें)

A diabetic person has specific dietary needs. Guide your mother to include two raw food items in your father's diet (who is diabetic) and two raw food items not to be used. (See Lesson - 5)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following question in about 40-60 words.

(a) चौदह साल के हरीश पर ऑफिस से पैसे चुराने का शक है। उसके इस कर्म पर टिप्पणी करे और उसकी इस आदत सुधारने के दो सुझाव दें। (पाठ-2,21 देखें)

Harish, 14 year boy is suspected of stealing money in the office. Comment on his act and suggest two measures for him to improve his behaviour. (See Lesson 2, 21)

- (b) तीन साल की कन्नू का वजन काफी कम है और उसे बार-बार बुखार भी होता है। उसके पोषक स्तर पर टिप्पणी करें और उसके भोजन में कोई दो बदलाव करने की सलाह दें। उसे घर से बाहर का स्थान बताएं जहां उसे पूरक आहार मिल सके। कुपोषण का उसके विकास पर क्या असर होगा।

(पाठ 4,5,6,18 देखें)

Three year old Kanu is underweight and often gets fever. Comment on her nutritional status and suggest any two dietary modifications. Name the place where can she get the supplementary food outside her home. What will be the impact of undernutrition on her growth?

(See Lesson 4,5,6,18)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following question in about 40-60 words.

- (a) राशिद को अपने व्यापार में दो लाख रुपये का लाभ हुआ है। उसे पाँच साल तक के लिए निवेश करने के कोई दो तरीके बताएं जिसमें उसे टैक्स में भी छूट मिल सके, अपने उत्तर का औचित्य बताएं।

(पाठ-13 देखें)

Rashid has earned a profit of two lakhs in his business. Give him two suggestions for investment for next five years so that he gets the tax rebate. Justify your answer. (See Lesson 13)

- (b) आपकी दादी को घुटने में दर्द के कारण रसोई के काम में कष्ट होता है। वे किन तरीकों के उपयोग से अपनी कार्यप्रणाली सुधार सकती है और अपनी थकान कम कर सकती हैं। (पाठ 11,12देखें)

Your grandmother finds difficult to work in the kitchen due to pain in her knee. What techniques can she use to improve her working and reduce fatigue? (See Lesson 11,12)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) यदि आपकी दस साल की लड़की और चौदह साल का लड़का है तो निम्नलिखित प्रत्येक के बारे में दो बातें बताएं-

- (i) लड़की का शारीरिक विकास
- (ii) दोनों बच्चों का संज्ञानात्मक विकास
- (iii) दोनों बच्चों की पोषण आवश्यकता (ऊर्जा, प्रोटीन और कैल्सियम)
- (iv) स्कूल का उनके विकास पर प्रभाव

(पाठ 6,18,19,20 देखें)

As parent of a 10 year old daughter and a 14 old son, write two points each that you will observe regarding the-

- (i) Physical development of your daughter
- (ii) Cognitive development of both children

(iii) Nutritional requirements of both children (energy, protein and calcium)

(See Lesson 6, 18, 19, 20)

(iv) Impact of School in the development of the children.

(b) आपने देखा कि एक आठ साल का लड़का अपने परिवार की मदद करने के लिए होटल में बर्तन धोने का काम करता है। वह पढ़ना चाहता है। उसे आप निम्नलिखित पर सलाह दें-

(i) वह अपनी स्कूली शिक्षा कैसे जारी रख सकता है।

(ii) वह अपराधी और असामाजिक आदतों से कैसे बचें।

(iii) पैसा बचाने के तरीके।

(iv) पिता का कम पैसों में इलाज कहाँ करवाए।

(पाठ 2, 3, 20, 21 देखें)

You see a boy of 8 years washing dishes in a hotel to support his family. He says that he wants to study. Suggest-

(i) How he can continue his schooling

(ii) How he can avoid indulging in criminal or anti-social behaviour\

(iii) Ways to save money

(iv) Place of low cost treatment for his ailing father

(See Lesson 2, 3, 20, 21)

Q5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए।

4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

(a) दोनों पति पत्नी एक ही कंपनी में काम करते हैं। निम्नलिखित पर उनकी सहायता करें

(i) प्रतिमाह Rs. 20,000/- वेतन की व्यय योजना बनाए

(ii) जब दोनों घर से बाहर हो (सुबह आठ बजे से शाम छः बजे तक) तो एक दिन की समयसारिणी बनाएँ।

(iii) कार्य सरलीकरण के दो तरीके सुझाएँ

(iv) सप्ताहांत पर अगले सप्ताह के लिए की जाने वाली दो भोजन की पूर्व तैयारी

(पाठ 8,11,13,14 देखें)

Both husband and wife are working in the same company. Help them to :

i) Prepare the spending plan with total income of Rs. 20,000/- only.

ii) Design time plan for one day when both are out from 8 am to 6 pm

iii) Two ways for work simplification

iv) Two foods to be pre-prepared on weekend for the next week.

(See Lesson 8,11,13,14)

(b) चौबीस वर्षीय रीमा जो श्रवण वाधित है, हॉडिक्राफ्ट में अपना व्यापार शुरू करना चाहती है। निम्नलिखित पर रीमा की मदद करें

- (i) उसके कौशल को बढ़ाने के लिए कोई दो रास्ते सुझाएँ
- (ii) एक ही कच्चे माल से कोई दो कलाकृति बनाने की सलाह दे, जैसे जूट (कच्चा माल आप कोई भी चुन सकती हैं)
- (iii) उसकी 10,000 रुपए की बचत को व्यापार विस्तार में लगाने को दो सुझाव दें।
- (iv) क्या आप समझते हैं कि उसके परिवार को सांकेतिक भाषा सीखनी चाहिए?

(पाठ 1, 2, 13, 17, 24 देखें)

Reema, 24 years girl, who is hearing impaired and wish to start her business in Handicraft. Help Reema for the following

1. Suggest two avenues to enhance her skill
2. Suggest one raw material and two articles she can work with, e.g. jute (you can choose any other material also)
3. Suggest two means to use her saving of Rs 10,000/ wisely for the business
4. Do you think it necessary for her family to learn sign language?

(See Lesson 1, 2, 13, 17, 24)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं की सूची में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए।

6

Prepare any one project out of the given below:

(a) आपने वस्त्र विज्ञान में विशेष रुचि के कारण ग्रहविज्ञान की शिक्षा ली। तब आप निम्नलिखित कार्य करें और कॉपी में सलंघ करें।

(Marks-1x3=3+3=6)

- (i) एक मोटिफ बनाएँ
- (ii) उसे छः इंच के बार्डर में परिवर्तित करें
- (iii) किसी कपड़े पर ट्रेस करें
- (iv) सेकंडरी कलर स्कीम प्रयोग करते हुए अपनी मनपसंद के किन्हीं तीन टांको से उसे काढ़ें।

Your keen interest in textile was major reason for studying. Home Science. Do the following and attach in your copy-

- (i) Design one motif
- (ii) Convert it into a border of 6 inches
- (iii) Transfer it on any cloth
- (iv) Embroider it using secondary colour scheme, with a maximum of three stiches of your choice.

- (b) आप एक होटल में दस कमरों वाले फ्लोर के मैनेजर हैं। आपसे निम्नलिखित की आशा है
- (i) आप दैनिक और साप्ताहिक सफाई की अनुसूची तैयार करें (2x3=6)
 - (ii) आप बिजली और पानी की पाइपलाइन सुचारु रूप से कार्य कर रहे हैं या नहीं उसकी जांच सूची बनाएँ
 - (iii) आप फर्निचर पोलिश तैयार करें और विधि भी लिखें

Suppose you are a floor manager having 10 rooms for housekeeping in a hotel. You are expected to do the following activities:

- (i) Prepare a daily and weekly cleaning schedule
- (ii) Make a check list to see that electric and plumbing fixtures are functioning properly or not
- (iii) Write the making of a furniture polish, prepare the polish also.

मनोविज्ञान
Psychology (328)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक : 20

Max.Marks: 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

Note : (i) All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name enrollment numbers, AI name subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए : 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words :

(a) सिद्धार्थ हर रोज़ 5-6 घंटे का समय मोबाईल पर व्यतीत करता है। इस कारण उसकी पढ़ाई पर बुरा असर पड़ रहा है। आत्म सन्यम के लिए उसे क्या करना चाहिए? (पाठ 17)

Siddharth spends 5-6 hours on mobile phone everyday. This is affecting his studies. What steps he can take for self control? (Lesson-17)

(b) चरम (उत्कृष्टता) की रक्षात्मक प्रतिक्रिया को उदाहरण सहित स्पष्ट करें। (पाठ 18)

Illustrate the concept of sublimation a defence mechanism with an example. (Lesson-18)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए : 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words :

(a) नेहा ने हाल ही में मलयालम भाषा सीखी है। लेकिन उसे प्रतीत हो रहा है कि वर्तमान में सीखी गई भाषा उसकी पहले सीखी गई बंगाली भाषा को प्रभावित कर रही है। यह किस तरह का हस्तक्षेप है? चर्चा करें। (पाठ 7)

Neha has recently learnt Malayam language but now she finds that the present learning hinders her understanding of previous learnt Bengali language. Discuss the type of interference.

(Lesson-7)

(b) दिये गए आंकड़ों का माध्य, माध्यिका व बहुलक ज्ञात करें। (पाठ 2)

80 21 60 10 21 62 82 23 21 84 21.

Calculate the mean, median and mode of the given data (Lesson-2)

80 21 60 10 21 62 82 23 21 84 21.

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए : 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words :

(a) परिपक्वता और सीखने में क्या अंतर है? प्रत्येक को एक एक उदाहरण सहित बताएं। (पाठ 11)

Differentiate between maturation and learning with the help of one example each. (Lesson-11)

(b) अपनी छोटी बहन की तुलना में नेहा अपने ऊपर दृढ़ विश्वास रखती है और किसी भी समस्या का समाधान जल्दी से ढूंढ लेती है। अपने उत्तर के लिए तर्क दीजिए। (पाठ 16)

Neha believes in herself and seems confident to solve problems more quickly than her younger sister. Give two reasons for your answer. (Lesson-16)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए : 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words :

(a) रमेश छिपकली से बहुत डरता है। ऐसे तरीकों का उदाहरण दीजिए जिसकी सहायता से मनोवैज्ञानिक रमेश की मदद कर सकते हैं। (पाठ 24)

Ramesh has a phobia of lizards. Suggest ways a therapist might use to help him? (Lesson-24)

(b) मीरा ने पूरी रात बैठकर कक्षा में होने वाली परीक्षा की तैयारी की किन्तु परीक्षा की समय वह सब भूल गयी । भूलने की पीछे क्या चार कारण हो सकते हैं। (पाठ 7)

Meera spent all night studying for her class test but at the time of test she forgot what she has learnt. What might be the four reasons behind her forgetting? (Lesson-7)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए : 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words :

(a) मोहन किन्ही व्यक्तिगत कारणों की वजह से अपनी 12वीं की परीक्षा के लिए अच्छे से तैयारी नहीं कर पाया। परीक्षा सर पर है और उसे बहुत परेशानी हो रही है जिस वजह से वह पढ़ नहीं पा रहा। आप किस प्रकार मोहन की सहायता कर सकते हैं? (पाठ 30)

Due to some personal reason Mohan could not prepare well for the 12th examination.

The examination are approaching and he is under stress and not able to concentrate on studies. How can you help Mohan? (Lesson-30)

- (b) जिज्ञासा ने अभी दसवीं कक्षा पास की है। वह इस उलझन में है कि ग्यारवी कक्षा में उसे किन विषयों का चुनाव करना चाहिए। शैक्षिक चयन की प्रक्रिया पर जानकारी उसकी किस प्रकार मदद कर सकती है। (पाठ 26)

Jigyasa has just passed her 10th class examination. She is confused about the selection of subjects to be taken in 11th class. How the knowledge about the process of educational choice can help her.

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6

Prepare any one project out of the given below.

- (a) अपने आसपास ऐसे 10 लोगों का साक्षात्कार कीजिए जिनकी उम्र 65 वर्ष से अधिक है। बढ़ती उम्र की वजह से होने वाली परेशानियों की चर्चा करें और इस पर आधारित एक रिपोर्ट तैयार करें (पाठ 2,14)

Interview 10 people in your surrounding who are 65+ in age. Discuss the problems being faced by them due to their increasing age and prepare a report of the same. (Lesson 2,14)

- (b) अपने आसपास 10 ऐसे व्यक्तियों से मिलें जिनकी उम्र लगभग 25-50 वर्ष की है और यह जानने की कोशिश करें कि खान पान और जीवन शैली उनके स्वास्थ्य को किस प्रकार प्रभावित करती है। इस पर आधारित 200-300 शब्दों कि एक रिपोर्ट तैयार करें। (पाठ 25)

Meet 10 people in your surrounding who are 25-50 years of age and try to find out that how their eating habits and lifestyle affects their health? Prepare a report in about 200-300 words on the same. (Lesson-25)

कम्प्यूटर विज्ञान
Computer Science (330)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक : 20

Max.Marks: 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

Note : (i) All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name enrollment numbers, AI name subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. Answer any one of the following questions. 2
 - (a) Which type of user interface does UNIX have? Give any two points in support of your answer.
(Lesson-4)
 - (b) Define bandwidth. Also differentiate between three major classes of bandwidth.
(Lesson-5)
2. Answer any one of the following questions. 2
 - (a) Firewall and antivirus both are security measures to protect your computer. How are they different from each other?
(Lesson-5)
 - (b) Write a short note on cloud computing. (Lesson-6)
3. Answer any one of the following questions. 2
 - (a) In a computer, we have primary memory that accesses the processor directly and secondary memory for permanent storage of data. Then why do we need cache memory? Explain in detail. (Lesson-4)

- (b) Why do we need to use mail merge feature of Ms Word? Name the three components of mail merge. (Lesson-8)
4. Answer any one of the following questions. 4
- (a) Differentiate between absolute referencing, relative referencing and mixed referencing. Give suitable examples to support your answer. (Lesson-9)
- (b) What do you mean by publishing a presentation? Write the steps to publish the presentation named practice.pptx saved on the desktop. (Lesson-10)
5. Answer any one of the following questions. 4
- (a) Expand and explain MOOCs in detail. (Lesson-11)
- (b) Explain the soft skills that one would need to be a good entrepreneur. (Lesson-28)
6. Prepare any one project out of the two given below. 6
- (a) You are the HR Manager of a BPO company. You need to take a workshop for the employees of your company regarding professional communication skills. Prepare a dynamic presentation to assist you for the same. (Lesson-10, 29)
- (b) You are the project manager of a software firm. You have to address the fresh recruits of the company regarding managing projects assigned to them. Prepare a presentation that will help you to explain them in an interesting and interactive manner. (Lesson-10, 26)

समाजशास्त्र
Sociology (331)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक : 20

Max.Marks: 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

Note : (i) All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name enrollment numbers, AI name subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए : 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words :

(a) प्रतिमान कैसे समाज को जोड़कर रखने की शक्ति देते हैं? (पाठ 8 देखें)

How do norms give cohesion to society? (See Lesson 8)

(b) न्यायसंगत ढंग से पुष्टि कीजिए कि प्रतिस्पर्धा आर्थिक परस्थिति प्राप्त करने के लक्ष्य से या सामाजिक स्थान प्राप्त करने के लिए एक द्वन्द्व होती है।

Justify how competition is a struggle for position to gain economic status? (See Lesson 10)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए : 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words :

(a) क्या आप सोचते हैं कि भावनाओं की ऐतिहासिक एवं सांस्कृतिक पृष्ठभूमि होती है? अपने उत्तर के पक्ष में उदाहरण दीजिए। (पाठ 7 देखें)

Do you think, sentiments have a background of historical and cultural legacy? Give examples to support your answer (Lesson 7)

(b) संघर्ष से सामाजिक परिवर्तन कैसे आता है? वर्णन कीजिए (पाठ 8)

Describe how conflict leads to social change? (Lesson 10)

3. Answer any one of the followings in about 40-60 words 2
- (a) प्रत्येक परिस्थिति में कैसे अनेक भूमिकाएं निहित होती हैं? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
How each status does typically includes number of role. Explain with examples. (Lesson 9)
- (b) मुस्लिम विवाह हिंदू विवाह से कैसे अलग है?
How is Muslim marriage different from Hindu marriage? (See Lesson 13)
4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
- Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.
- (a) पारंपरिक मूल्य एवं आधुनिक मूल्यों के बीच सामंजस्य कैसे स्थापित हो सकता है? उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।
How synthesis between traditional values and modern values can be acquired? Describe with examples (Lesson 8)
- (b) क्या आपको लगता है कि परिवार और आस-पड़ोस बच्चे के समाजीकरण में भूमिका निभाते हैं? अपने दैनिक जीवन से उपयुक्त उदाहरणों के साथ करें।
Do you think family and neighborhood play in the socialization of the child? Discuss with suitable examples from your daily life (Lesson 19)
5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
- Answer any one out of the following questions in about 100 - 150 words.
- (a) "सामाजिक भूमिकाएँ व्यवहार को नियंत्रित और व्यवस्थित करती हैं"। कथन को उचित ठहराने के लिए उपयुक्त उदाहरण दीजिए।
"Social roles regulate and organize behaviour". Give suitable example to justify the statement. (Lesson 8)
- (b) आधुनिक यातायात और संचार के साधन सांस्कृतिक संपर्क हेतु सहायक हुए हैं। उदाहरण के साथ कथन का समर्थन करें
"Culture contact is facilitated by modern means of transport and communication? Support the statement with examples (Lesson 11)
6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना बनाइए। 6
- Prepare any one project out of the following projects given below.
- (a) अपने इलाके के किसी भी 10 परिवारों के पास जाएँ और परिवार के मुखिया से परिवार के विभिन्न कार्यों के बारे में पूछें। अपने विचार-विमर्श के आधार पर, परिवारों द्वारा विभिन्न कार्य कैसे किए जाते हैं, इस बारे में एक विस्तृत रिपोर्ट लिखें।

Visit any 10 families in your locality and ask the head of the family about different functions of family. Based on your visit, write a detailed report about how different functions are performed by families? (Lesson 13)

- (b) अपने इलाके में 5 परिवारों का साक्षात्कार करें और पूछें कि उनके परिवार में विवाह समारोह कैसे मनाया जा रहा है। विवाह में अनुसरण किए जाने वाले विभिन्न संस्कारों और रिवाजों पर एक रिपोर्ट लिखें।

Interview 5 families in your locality and ask them how a marriage ceremony is being observed in their family. Write a report on various rites and rituals followed in the marriage.

चित्रकला
Painting (332)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक : 20

Max.Marks: 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

Note : (i) All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name enrollment numbers, AI name subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए: 2

Answer any one out of the following questions in about 40-60 words:-

(a) महाराष्ट्र के एलोरा में स्थित देवी दुर्गा की मूर्ति भारतीय इतिहास में एक महत्वपूर्ण नाटकीय प्रस्तुति थी। कैसे?

The sculpture Devi Durga, Elora situated in Maharashtra is one of the most dramatic treatment the Indian History – Why? (Lesson – 4)

(b) 'त्रिमूर्ति' मूर्तिकला का तीन रूपों को लिखिए।

Write the three heads of 'Trimurti Sculpture' represents? (Lesson – 4)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 - 60 words.

(a) यह क्यों कहा जाता है कि ताजमहल भारतीय और पाश्चात्य स्थापत्य कला का अनूठा संगम है?

(पाठ-6)

Why it is said that the construction of Taj Mahal is a fine blend of Indian and Foreign styles of architectural art? (Lesson – 6)

(b) मुगल लघु चित्रकला शैली की मुख्य विशेषताएं लिखिए।

(पाठ-7)

What are the main features of Mughal miniature painting?

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 - 60 words.

(a) एलोरा के कैलाश मंदिर की देवी दुर्गा की मूर्ति क्या व्यक्त करती है?

What was the sculpture of Durga of Kailash Temple of Elora represents? (Lesson – 4)

(b) भगवान शिव के लौकिक नृत्य का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

Describe in brief the Cosmic Dance of Lord Shiva? (Lesson – 5)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100–150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

(a) पहाड़ी लघु चित्रकला की सतह का निर्माण कैसे किया जाता है। उसका उद्देश्य क्या है? (पाठ-9)

How do the surface prepared for Pahari Miniature Painting. Write the theme of the same? (Lesson – 9)

(b) 'गीत गोविंद' किसने लिखी? बसोहली के चित्रकार कृष्ण लीला की काव्यात्मक विवरण से प्रभावित थे। व्याख्या कीजिए।

(पाठ-9)

Who was written 'Geet Govida'? The painters of Basoli were influenced by poetic description of 'Krishna Leela' :- explain the statement. (Lesson – 9)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100–150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 - 150 words.

(a) तंजौर चित्रकला के सौंदर्य का वर्णन कीजिए। एक उदाहरण देते हुए मायधम, विधि और चित्रकार का नाम लिखिए।

Describe the beauty of the Tanjore Painting. Give one example of the same and write the medium, date and name of the artist. (Lesson – 10)

(b) राजा रवि वर्मा की तैलीय का एक उदाहरण लिखिए और उसका वर्णन कीजिए। (पाठ-12)

Write one example of Raja Ravi Varma's oil painting and describe the painting. (Lesson – 12)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना बनाइए। 6

Prepare any one project out of the following projects given below.

(a) बिल्ली का पीछा करते हुए एक कुत्ते का दृश्य ए4 साइज के आर्ट पेपर या चित्रकला शीट पर बनाकर उसे वॉटर कलर कीजिए।

(प्रयोगात्मक संदर्शिका-7)

Draw and arrange a composition of a dog chasing a cat and colour it with water colour in a A4 size art paper/drawing sheet. (Practical guide – 7)

(b) मधुबनी पेंटिंग की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। एक मधुबनी "फ्लोर या वॉलपेंटिंग ए4 साइज के आर्ट पेपर या चित्रकला शीट पर बनाइए और उसे कलर कीजिए।

(प्रयोगात्मक संदर्शिका-7)

Write the main characteristic features of Madhubani painting. Draw and colour one Madhubani floor or wall painting in a A4 size drawing art paper. (Practical Guide – II)

पर्यावरण विज्ञान
Environmental Science (333)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक : 20

Max.Marks: 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

Note : (i) All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name enrollment numbers, AI name subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 40 से 60 शब्दों में दीजिए:

Answer any one out of the following questions in about 40-60 words:

(a) जीवों के जीवित रहने के लिए ताप का क्या महत्त्व है? कोई दो कारण दीजिए। (पाठ-1 देखें)

Why is temperature important for survival of living organism. Give any two reasons.

(See Lesson-1)

(b) एक बच्चा/बच्ची कंपकपी, ठंड और पसीना आने की शिकायत करता है। कंपकपी के हटते ही शरीर का तापमान $106^{\circ} F$ तक हो जाता है। जब तापमान कम हो जाता है तो बच्चे को बहुत पसीना आता है। और उसे आराम महसूस होता है, जब तक कि उसे एक निश्चित अंतराल तक दुबारा कंपकपी नहीं लगती है।

(i) वह किस रोग से पीड़ित है?

(ii) रोग से बचाव के लिए आप कौन सी सावधानियां बरतने की सलाह देंगे? (पाठ-11 देखें)

A child (She/he) complains shivering, chills and sweating. As chills subside, body temperature rise as high as $106^{\circ} F$. When temperature comes down, child sweats profusely and becomes comfortable until next cycle at regular intervals.

(i) Which vector borne disease child is suffering from?

(ii) Which precaution would you suggest to avoid this disease?

(See Lesson - 11)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 से 60 शब्दों में दीजिए:

Answer any one out of the following questions in about 40-60 words:

(a) निम्नलिखित के लिए उपयुक्त शब्द सुझाइए-

- (i) दो विविध पारितंत्रों का कार्य क्षेत्र;
- (ii) उपरोक्त क्षेत्र में प्रचुरता में पाये जाने वाले जीवधारी;
- (iii) उत्पादनशील पारितंत्र जिनमें नदी-प्रवाह, ज्वारीय परास और अवसाद वितरण के कारण परिवर्तित होता रहता है;
- (iv) स्थलीय पिंड (भू-भाग) जो चारों तरफ से समुद्री जल से घिरे होते हैं।

2

(पाठ-6 देखें)

Provide correct terms for the following:

- (i) Zone of function between two diverse ecosystems;
- (ii) Organisms abundant in the above zone;
- (iii) Productive ecosystem constantly changed by river flow, tidal range and sediment distribution
- (iv) Land masses surrounded on all sides by sea water. (See Lesson 6)
- (b) शहरों में मानव वस्तियों का विस्तार काफी तेजी से बढ़ा है। क्या आप मानेंगे कि इससे एक पारितंत्र का निर्माण हो रहा है और यह पारितंत्र किस प्रकार का है प्राकृतिक या फिर मानव जनित? शहरी पारितंत्र की तीन सकारात्मक बातें बताइए। (पाठ-7 देखें)

Human settlement in cities are fast expanding. Do you consider them to form an ecosystem and ecosystem of what kind-natural or human made? State three positive aspects of urban ecosystem. (See Lesson-7)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए।

Answer any one out of the following question in about 40-60 words.

- (a) उन दो हानिकारक ठोस अपशिष्टों के नाम बताइये जिनके निष्कासन को आप अपने तरीके से नियंत्रित कर सकते हो। आपका यह प्रयास किस प्रकार से मृदा प्रदूषण को कम करने में मदद कर सकता है? (पाठ-10 देखें)

Name any two harmful solid waste those disposal you can control at your level. How will your action help in preventing soil pollution?

2

(See Lesson-10)

- (b) एक पशु चिकित्सक ने एक भैंस को एंथ्रेक्स नामक बीमारी से पीड़ित पाया। इस बीमारी का कारण और ऐसे तीन लक्षण बताइये जिनके कारण यह बीमारी पहचानी जा सकती है। (पाठ-20 देखें)

A veterinary doctor diagnosed a buffalo was suffering from Anthrax disease. Name the cause and mentioned any three symptoms that helped in diagnosis of this disease. (See Lesson-20)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए।

Answer any one out of the following question in about 100-150 words.

- (a) ग्रामीण परिवेश से हमेशा लोग शहरी परिवेश में अच्छी जीवन शैली और उत्तरजीविता के लिए लगातार आते रहते हैं। उनके प्रवास के किन्हीं चार कारणों के बारे में लिखिए। अपने उत्तर के समर्थन में संक्षिप्त वर्णन भी कीजिए। 4

(पाठ-8 देखें)

People from rural settlements are always moving towards urban settlements for better life style and livelihood List any four reasons for their migration. Explain briefly in support of your answer.

(See Lesson-8)

- (b) हम इस बात पर क्यों इतना जोर देते हैं कि जैव कृषि भावी पीढ़ियों के लिए दीर्घोपयोगी (सतात्) जीवन शैली प्रदान करती है। जैव कृषि के समर्थन में आप अपने विचार से कोई चार बातें बताइये।

(पाठ-21 देखें)

Why do we emphasize that organic farming creates a sustainable life style for future generations?

Give any four valid points of your concerns for favouring organic farming

(See Lesson-21)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए।

Answer any one out of the following question in about 100-150 words.

- (a) एक औद्योगिक इकाई आस-पास के जलाशय में पर्यावरण के संदर्भ में हानिकारक बर्हिःस्त्राव को छोड़ रही है। इस परिस्थिति में-

- (i) आप किसको मदद के लिए बात करेंगे कि इस औद्योगिक इकाई पर कोई कार्यवाही की जाय।
(ii) किस अधिनियम के तहत यह एथोरिटी (authority) को अधिकार दिया जाय कि वह अधिनियम लागू कर सके तथा कौन से दो अधिकारों के तहत कानून को लागू करने की सामर्थ्य दी जाती है। (पाठ-23 देखें)

An industrial unit is discharging environmentally unfriendly effluents into nearby water bodies. In this situation- 4

- (i) Whom would you contact so that proper action can be taken against that industrial unit.
(ii) Under which act the approached authority gets power to enforce law and also list any two power that is granted this bodies under that act? (See Lesson 23)

(b) आई यू सी.एन. (IUCN) एक सरकारी नियंत्रण से मुक्त गैर सरकारी संगठन (NGO) है। हमारे पर्यावरण संबंधी मुद्दों पर जूझने के लिए वह कैसे कार्य करती है। (कोई चार कार्य) (पाठ-25 देखें)

IUCN is an Non-Government Organisation (NGO) which is independent of government. How does it work in order to take our environmental problems. (Any four functions).

(See Lesson-25)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं की सूची में से कोई एक परियोजना लगभग 500 शब्दों में तैयार कीजिए। 6
Make any one project out the list of projects given below in about 500 words.

आप पर्यावरणीय प्रदूषण की किसी भी प्रकार का (वायु/जला/मृदा/ताप आदि) को चयन कर लीजिए जिसके कारण प्रत्येक के जीवन पर गहरा प्रभाव पड़ता है और आपके नजदीकी इलाके पर एक स्वास्थ्य सम्बंधी संकट उत्पन्न हो जाता है।

आपने जिस शीर्षक का चयन किया है उसके बारे में जानकारीयां एकत्र कीजिए।

(i) प्रदूषण का नाम

(ii) प्रदूषण के स्रोत

(iii) पर्यावरण के साथ-साथ पेड़-पौधों, जीव-जन्तु और मनुष्य भी शामिल है, पर पड़ने वाले दुष्प्रभाव।

(iv) आप सम्बन्धित जानकारी के समर्थन में फोटोग्राफ / डाटा / चित्र (Illustrations) का भी उपयोग कर सकते हैं।

(v) हम किस तरह से इस प्रदूषण में कमी ला सकते हैं। अपने सुझाव दीजिए (कोई भी चार)

(vi) आप अपनी प्रोजेक्ट रिपोर्ट / फोटोग्राफ / डाटा / या अन्य कोई सामग्री जिसे आपने एकत्र दिया हो, के साथ दे सकते हैं।

Select any one specific form of environmental pollution (air/water/soil/thermal etc) that is of a great concern in everyone's life and may become a health hazard for your immediate locality. Collect information related to the topic which is selected by you.

(i) Name of the pollution

(ii) Sources of the pollution

(iii) Its ill effects on environment as well as plants, animals and human beings

(iv) Collect photographs | data | illustrations in support of information provided by you.

(v) How can we reduced this pollution. Write your suggestion (Any four)

(vi) Submitted your project report along with photograph | data | or any other support material as collected by you.

(b) आप स्थानीय मछली बाज़ार / सुपर मार्केट में सर्वेक्षण करने के लिए कि आपके इलाके में अनेको प्रकार की मछलियां पायी जाती है। (यह क्षेत्र शहरी / ग्रामीण / तटीय या फिर पहाड़ी हो सकता है।) आप अपने प्रेक्षण द्वारा निम्न प्रश्नों से सम्बन्धित जानकारियां एकत्र कर सकते हैं:-

- (i) मछली का नाम (यदि संभव हो तो वैज्ञानिक नाम भी):
- (ii) मौसम के अनुसार उपलब्धता
- (iii) क्या यह अलवण जलीय या फिर लवण जलीय है?
- (iv) क्या यह सामान्यतया: उपलब्ध होती है?
- (v) क्या इसकी कोई विशिष्टताएं है?
- (vi) आप दुकानदार/मछुआरों से जानकारी प्राप्त करिये कि जब इनको खरीदा नहीं जाता है तो कैसे संरक्षित करते है?
- (vii) किस मौसम के दौरान इनकी उपलब्धता कम होती है? और क्यों?

आप इन जानकारियों को स्क्रेप बुक / चार्ट / तालिका के रूप में तैयार कर सकते हैं।

Visit the local fish market/super market near your locality to make a survey of the various types of fish that are available in your area. (It can be urban, rural, coastal or hilly). Collect information related to your observation in the form of questions?

- (i) Name of the fish (If possible, give scientific name also)
- (ii) Season of availability.
- (iii) Is it a fresh water or marine water fish?
- (iv) Is it commonly available?
- (v) Does it has any particular specification
- (vi) Ask the shopkeeper/fisherman, what happens if these fish is not purchased. Do they preserve it?
- (vii) During which season is the yield low? Why?

You can depict this information in the form of a scrape book/ chart/ tabular form.

जन संचार
Mass Communication (335)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र

कुल अंक : 20

Max.Marks: 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

Note : (i) All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name enrollment numbers, AI name subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 से 60 शब्दों में दीजिए: 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words:

(a) 'कौशल भारत कुशल भारत' की सूचना हेतु उपयोगी 'टैगलाइन लिखें। (पाठ-17 देखें)

Write useful 'Tagline' for information on 'Kaushal Bharat Kushal Bharat'. (See Lesson-7)

(b) किन्हीं दो जनसंपर्क टूल्स का प्रयोग करते हुए एक 'फ्लायर' तैयार करें। (पाठ-20 देखें)

Prepare a 'Flyer' by using any two Public Relation tools. (See Lesson-20)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 से 60 शब्दों में दीजिए: 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words:

(a) किसी पत्रिका के लिए किसी आर्थिक मुद्दे पर आधारित एक कार्टून तैयार करें। (पाठ-6 देखें)

Prepare an interesting cartoon for a magazine on any economic situation. (See Lesson-6)

(b) टेलीविजन पर एक समाचार बुलेटिन सुनकर इसे रेडियो समाचारों में प्रसारण के लिए परिवर्तित करें।

(पाठ-15 देखें)

Listen to a TV News bulletin and convert the same for the broadcast on Radio news bulletin.

(See Lesson-15)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 से 60 शब्दों में दीजिए: 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words:

- (a) NIOS की विशेषताओं का उल्लेख करते हुए विज्ञापन के लिए एक 'जिंगल तैयार करें। (पाठ-15 देखें)

Prepare a 'Jingle' for advertisement by highlighting the important characteristics of the NIOS

(See Lesson-18)

- (b) एफएम चैनल के लिए स्वच्छता अभियान पर एक उद्घोषणा तैयार करें। (पाठ-7 देखें)

Prepare an announcement on 'Cleanliness Campaign' for FM Radio. (See Lesson-15)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 से 150 शब्दों में दीजिए: 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words:

- (a) परम्परागत माध्यमों और इलेक्ट्रॉनिक मीडिया के मध्य में अंतर स्पष्ट करते हुए प्रत्येक पर एक उद्घोषणा तैयार करें। (पाठ-25 देखें)

Differentiate between Traditional Media and Electronic Media and prepare announcements on each. (See Lesson-25)

- (b) अपनी पसंद के किन्हीं दो जागरूकता अभियान से जुड़े चार छायाचित्रों का चयन करें तथा उनसे संचारित होने वाले संदेशों की व्याख्या करें। (पाठ-20 देखें)

Select four photographs related to any two awareness campaign and describe the message communicating by them. (See Lesson-20)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 से 150 शब्दों में दीजिए: 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words:

- (a) टेलीविजन पर प्रसारित हो रहे सामाजिक मुद्दों के किन्हीं तीन जागरूकता अभियानों की व्याख्या करें।

Describe any three awareness campaign on social issues being telecast on television.

(See Lesson-17)

- (b) शैक्षिक जागरूकता के प्रचार के लिए एक नुक्कड नाटक का आलेख तैयार करें। (पाठ-26 देखें)

Prepare script for street theater (Nukkad Natak) to promote Educational Awareness.

(See Lesson-26)

6. नीचे दी गई दो परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना लगभग 500 शब्दों में तैयार कीजिए। 6

Prepare any one of the project out of two given below in about in about 500 word.

- (a) समाचार पत्रों में प्रकाशित खेल समाचारों पर आधारित 20 चित्रों का संकलन करके एक फोटोफीचर (कोलाज़) तैयार करें। इस फोटोफीचर (कोलाज़) को एक उपयुक्त कौश्लन देते हुए इस पर रिपोर्ट लिखें।

(पाठ-27 देखें)

Collect 20 photographs published in various Newspapers on sports news and prepare a photo feature (Collage). Giving suitable caption to the photo feature (Collage) and write report on it.

(See Lesson-27)

- (b) जिस राज्य के आप निवासी है उसके प्रमुख विकास कार्यक्रमों से संबंधित कम से कम 6 समाचारों एवं चित्रों का संकलन करें। समाचारपत्रों द्वारा की गई कवरेज की व्याख्या अपने शब्दों में करें।

(पाठ-17 देखें)

Collect six news and photographs related to the main development programmes of your home state. Describe the coverage of newspaper in your own words.

(See Lesson-17)

डाटा एंट्री आपरेशंस
Data Entry Operations (336)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक : 20

Max.Marks: 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

Note : (i) All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name enrollment numbers, AI name subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए: 2

Answer any one out of the following questions in about 40-60 words:-

(a) What is the role of system software? Explain any two system software. (Lesson-1)

सिस्टम सॉफ्टवेयर की क्या भूमिका है। किसी भी दो सिस्टम सॉफ्टवेयर की व्याख्या करें। (पाठ-1)

(b) What is application software? Differentiate between generalized and customized application software. (Lesson-1)

एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर क्या है। सामान्यीकृत और अनुकूलित एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर में अंतर स्पष्ट कीजिए। (पाठ-1)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 - 60 words.

(a) Can we interact with a computer in which operating system is not installed?

Justify your answer. (Lesson-2)

क्या हम एक ऐसे कंप्यूटर को प्रयोग में ला सकते हैं जिसमें ऑपरेटिंग सिस्टम स्थापित नहीं है।

अपने उत्तर का औचित्य सिद्ध करें। (पाठ-2)

(b) How can files and folders be managed in your computer? (Lesson-2)

फाइलों और फोल्डरों को आपके कंप्यूटर में कैसे प्रबंधित किया जा सकता है? (पाठ-2)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 - 60 words.

- (a) How can you protect your document from unauthorized access? (Lesson-3,4)

आप अपने दस्तावेजों को अनाधिकृत पहुँच से कैसे बचा सकते हैं? (पाठ-3,4)

- (b) Explain the three types of documents required in mail merge. (Lesson-5)

मेल मर्ज में आवश्यक तीन प्रकार के दस्तावेजों की व्याख्या करें। (पाठ-5)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- a) (i) Give answer using Excel formula/function on the following table

Name	Physics	Chemistry	Math
amit	88	68	86
arav	66	68	68
puneet	78	77	87
seema	88	98	88
pankaj	78	88	77
pooja	95	97	77

- (ii) What is the average marks in Physics, Chemistry and Maths?

- (iii) Display the maximum marks in Physics and Chemistry. (Lesson-8)

निम्नलिखित तालिका पर फॉर्मूला/फंक्शन का उपयोग करके उत्तर दें।

नाम	भौतिकी	रसायन विज्ञान	गणित
अमित	88	68	86
आरव	66	68	68
पुनीत	78	77	87
सीमा	88	98	88
पंकज	78	88	77
पूजा	95	97	77

- (i) भौतिकी, रसायन विज्ञान और गणित में औसत अंक क्या हैं।

(ii) भौतिकी और रसायन विज्ञान में अधिकतम अंक प्रदर्शित करें।

(पाठ-8)

(b) Give answer using Excel formula/function on the following table

Name	Physics	Chemistry	Math
amit	88	68	86
arav	66	68	68
puneet	78	77	87
seema	88	98	88
pankaj	78	88	77
pooja	95	97	77

(i) Display the minimum marks in Chemistry and Maths.

(ii) What is the total marks secured in Maths by all the students?

(Lesson-8)

नाम	भौतिकी	रसायन विज्ञान	गणित
अमित	88	68	86
आरव	66	68	68
पुनीव	78	77	87
सीमा	88	98	88
पंकज	78	88	77
पूजा	95	97	77

(b) निम्नलिखित तालिका पर एक्सेल फॉर्मूला/फंक्शन का उपयोग करके उत्तर दें।

नाम	भौतिकी	रसायन विज्ञान	गणित
अमित	88	68	86
आरव	66	68	68
पुनीत	78	77	87
सीमा	88	98	88
पंकज	78	88	77
पूजा	95	97	77

- (i) रसायन विज्ञान और गणित के न्यूनतम अंक को दर्शायें।
- (ii) सभी छात्रों के द्वारा गणित में प्राप्त कुल अंकों का योग क्या है। (पाठ-8)
5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
Answer any one out of the following questions in about 100 - 150 words.
- (a) Explain how data is transferred across various computers connected to Internet? (Lesson-10)
इंटरनेट से जुड़े विभिन्न कंप्यूटरों में डेटा कैसे स्थानांतरित किया जाता है, व्याख्या करें। (पाठ-10)
- (b) Differentiate between DSL, ISDN and Leased line Internet connections. (Lesson-10)
DSL, ISDN और लीड लाइन इंटरनेट (Leased line) कनेक्शन में अंतर स्पष्ट करें। (पाठ-10)
6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना बनाइए। 6

Prepare any one project out of the following projects given below.

- (a) Akshat wants to make presentation on "Search Engines". He wants to include the following elements in his presentation

- Introduction to the term search engine
- Various search engines work
- How search engines work
- Searching for text, image, videos etc.

You may search the internet for the content of the presentation. Make sure the presentation includes templates, formatting, animation and transition effects. E-mail the presentation to your faculty/ teacher at your study centre. (Lesson 9, 10)

अक्षय 'सर्चइंजन' पर प्रेजेंटेशन बनाना चाहता है। वह अपने प्रेजेंटेशन में निम्नलिखित तत्वों को शामिल करना चाहता है।

- सर्च इंजन का परिचय
- विभिन्न उपलब्ध सर्च इंजन
- सर्च इंजन कैसे काम करता है
- टेक्स्ट, इमेज, वीडियो इत्यादि को सर्च करना

आप प्रेजेंटेशन की सामग्री के लिए इंटरनेट का प्रयोग कर सकते हैं। सुनिश्चित करें की प्रेजेंटेशन में टेम्पलेट, फोरमेटिंग, एनीमेशन और ट्रान्जिशन प्रभाव शामिल है। अपने अध्ययन केन्द्र में अपने शिक्षक को प्रेजेंटेशन ईमेल करें। (पाठ 9, 10)

(b) Seema has to prepare a presentation on "Internet Services". She wants to include the following elements in her presentation

- Introduction to Internet Services
- Various Internet services for example: E-mail
- Highlight the features of search service

You may search the internet for the content of the presentation. Make sure the presentation includes templates, formatting, animation and transition effects. E-mail the presentation to your faculty/teacher at your study centre. (Lesson 9, 10)

सीमा 'इंटरनेट सेवाओं' पर प्रेजेंटेशन तैयार करनी है। वह अपनी प्रेजेंटेशन में निम्नलिखित तत्वों को शामिल करना चाहती है-

- इंटरनेट सेवाओं का परिचय
- विभिन्न इंटरनेट सेवाएं जैसे ईमेल
- खोज (सर्च) सेवाओं की विशेषताएं पर प्रकाश डालें।

आज अपनी प्रेजेंटेशन बनाने की सामग्री इंटरनेट पर खोज सकते हैं। सुनिश्चित करें की प्रेजेंटेशन में टेम्पलेट, फोरमेटिंग, एनीमेशन और ट्रान्जिशन प्रभाव शामिल है। अपने अध्ययन केन्द्र में अपने शिक्षक को प्रेजेंटेशन ईमेल करें। (पाठ 9, 10)

पर्यटन
Tourism (337)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक : 20

Max.Marks: 20

टिप्पणी :

- (i) सभी प्रश्नों के उत्तर अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

Note :

- (i) All questions are compulsory. The marks allotted for each other one given save place.
- (ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name enrollment numbers, AI name subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए:

Answer any one out of the following questions in about 40-60 words:-

2

- (a) भारत में पर्यटन के ताजा रुझान का विश्लेषण कीजिए।

Analyse the recent trends of tourism in India

(See Lesson 2)

- (b) पर्यटन को प्रभावित करने वाले किन्हीं दो कारकों का विश्लेषण कीजिए।

(पाठ-3 देखें)

Analyse any two factors responsible for impacting the tourism.

(See Lesson 3)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 40 से 60 शब्दों में दीजिए:-

2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words:-

(See

- (a) मूर्त तथा अमूर्त धरोहर के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

(पाठ-6 देखें)

Differentiate between tangible and intangible heritage

(See Lesson-6)

- (b) दिल्ली सल्तनत में स्मारकों की वास्तुकला की विशेषताओं की जांच कीजिए।

(पाठ-8 देखें)

Examine the architectural features of monuments under Delhi sultanate

(See Lesson 8)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 40 से 60 शब्दों में दीजिए। 2
- Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.
- (a) महावीर की शिक्षा के चार संकल्पों का मूल्यांकन कीजिए। (पाठ-9 देखें)
Evaluate the four vows of Mahavira's Teachings. (See Lesson 9)
- (b) भारत में किसी दो लोकप्रिय नृत्य के प्रकारों के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए। (पाठ-11 देखें)
Differentiate between any two popular dance form of India. (See Lesson 11)
4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 100 से 150 शब्दों में दीजिए। 4
- Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words:-
- (a) पर्यटन को बढ़ावा देने के लिए सरकार द्वारा लिए गये प्रमुख प्रयासों का विश्लेषण कीजिए। (पाठ-13)
Analyse the important initiatives taken by the government for promoting tourism. (See Lesson 13)
- (b) विश्व में पर्यटन की वृद्धि का विवरण प्रस्तुत कीजिए। (पाठ-14)
Give an account of growth of tourism in the world (See Lesson 13)
5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 100 से 150 शब्दों में दीजिए। 4
- Answers any one out of the following questions in about 100 to 150 words.
- (a) क्षतिपूर्ति को निर्धारित करने वाले कारकों का विश्लेषण कीजिए। (पाठ-17 देखें)
Analyse the factors determining the compensation (See Lesson 17)
- (b) टीम विकास के चार चरणों को उजागर कीजिए। (पाठ-18 देखें)
Highlight the four stage of team development (See Lesson 18)
6. नीचे दी गई परियोजनाओं की सूची में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6
- Prepare any one project out of the given below:-
- (a) चार/पांच दिनों के लिए एक यात्रा विवरण तैयार कीजिए। अपने आस-पास के क्षेत्र में किसी यात्रा एजेंसी के दफ्तर जाइए अथवा किसी यात्रा एजेंसी के साइट पर ऑनलाइन जाइए। चयनित यात्रा विवरण के बारे में निम्नलिखित मदों में सूचना एकत्र कीजिए:-

प्रस्थान			आगमन			दृश्य स्थान		तय की गई दूरी कि०मी०		होटल में रुकना	
यात्रा की तिथि	समय	स्थान से	तिथि	समय	स्थान तक	नाम	देखने के लिए समय	अवधि	स्थान	अवधि	
-											
-											
-											
-											
-											
-											

द्वितीयक स्रोत/टैवल एजेंट/ऑनलाइन उपलब्ध जानकारी के आधार पर आपके द्वारा तैयार की गई यात्रा विवरण की पूर्ण जानकारी हासिल करने का प्रयास कीजिए।

आपके द्वारा एकत्रित आंकड़ों/जानकारियों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- यात्रा के दौरान किसी भी स्थान/स्मारक/पार्क/प्राकृतिक परिदृश्य/इत्यादि के देखने के लिए आर्बटिल समय अवधि के आधार पर कौन-सा आपको सबसे ज्यादा आकर्षित करता है?
- आपके निवास स्थान से कौन-सा स्थान सबसे ज्यादा दूर है? द्वितीयक सूचना के आधार पर इस स्थान के बारे में एक पारग्राफ लिखिए।
- यह यात्रा विवरण आपके लिए कितना उपयुक्त है? इसे एक पारा ग्राफ में लिखिए। (पार 22 देखें)

Select a tour itinerary for 4/5 days. Visit to the office of a travel agency or go online to any travel agency site. Get the information about the selected itinerary in the following heads:-

Departure		Arrival		Visiting Sight		Distance Travelled (in km)		Stay in the hotel	
Dat of Journey	Time	From	To	Name	Duration for visit	Place	Duration	Place	Duration
-									
-									
-									
-									
-									

with the help of secondary sources/travel agents/online available information try to get complete details of the sights selected in your itinerary. Based on the above information collected by you, answer the following questions:-

- (i) On the basis of duration allowed you to visit the place/monument park/natural landscape/etc; which one attracts you the most?
- (ii) Which place in your itinerary is the farthest from you place of stay? Write a paragraph about this place from secondary information.
- (iii) How do you find the itinerary workable for you? Write it in one paragraph. (See Lesson-22)

- (b) कल्पना कीजिए कि आप तीन स्थानों पर जाना चाहते हैं। उनकी एक सूची बनाइए। किसी ट्रैवल एजेंट के पास जाइए अथवा किसी ट्रैवल एजेंसी की साइट पर लॉगइन कीजिए। उन्हीं तीन स्थानों के लिए तीन सितारा सुविधा वाले होटल के लिए निम्नलिखित मदों में जानकारी एकत्र कीजिए:-

ट्रैवल एजेंट A/ट्रैवल एजेंसी A की साइट से प्राप्त सूचना

स्थान का नाम	होटल की स्थिति	होटल के कमरे का किराया	कमरे में उपलब्ध सुविधाएं	आपकी इच्छा के अनुसार भोजन का मेनू	भोजन के लिए देय कीमत	प्रति कमरे प्रतिदिन कुल कीमत
1						
2						
3						

ट्रैवल एजेंट B/ ट्रैवल एजेंसी B की साइट से प्राप्त सूचना

स्थान का नाम	होटल की स्थिति	होटल के कमरे का किराया	कमरे में उपलब्ध सुविधाएं	आपकी इच्छा के अनुसार भोजन का मेनू	भोजन के लिए देय कीमत	प्रति कमरे प्रतिदिन कुल कीमत
1						
2						
3						

निर्देश: एक ही तरह के होटल/स्थिति/भोजन के मेनू आदि की सूचना दोनों स्रोतों से प्राप्त कीजिए।

- कल्पना कीजिए कि अगर आप होटल में ठहरते हैं तो उपलब्ध सुविधा और कीमत के आधार पर आपके अनुसार कौन-सा होटल बेहतर है? कारण देते हुए उत्तर लिखिए।
- होटल की स्थिति के दृष्टिकोण से आपको कौन सा होटल/स्थान अच्छा लगता है और क्यों?
- तीनों स्थानों एवं दोनों स्रोतों की सूचना के आधार पर कौन-सा स्थान/होटल ज्यादा उपयुक्त लगता है? कारण देते हुए लिखिए। (पाठ-20 देखें)

- (b) Suppose you wish to go to three places. Make a list of the same to the office of a travel agency or login to any travel agency site online. Get the information about the selected three places for 3 star facilities in the following heads from two sources A and B.

Received information from Travel Agent A/online Travel Agency A

Name of the Place	Location of hotel	Rent of the hotel room	Facilities available in the room	Menu of the meals you wish to have	Charges for the meals	Total amount paid per day per room
1						
2						
3						

Received information from Travel Agent B/ online Travel Agency B

Name of the Place	Location of hotel	Rent of the hotel room	Facilities available in the room	Menu of the meals you wish to have	Charges for the meals	Total amount paid per day per room
1						
2						
3						

Note: Try to get the information about the same type of hotel/location/meals menu from both sources

- (i) On the basis of the facilities available and the cost you are paying, if you stayed, which hotel would be better according to you? Answer by giving reasons.
- (ii) Based on the location of the hotel, which one is suited to you and why?
- (iii) Out of the three places and the information from two sources, which place suits you. Write with reasons. (See Lesson-20B)

कानून : एक परिचय
Introduction to Law (338)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक : 20

Max.Marks: 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

Note : (i) All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name enrollment numbers, AI name subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए: 2

Answer any one out of the following questions in about 40-60 words:-

(a) Which two cases among the following are covered under civil law?

निम्नलिखित में से दो मामलों को सिविल लॉ (नागरिक कानून) के अन्तर्गत लिया जाता है?

(i) Theft committed by a person

(ii) Divorce

(iii) Property dispute between family members

(iv) Kidnapping of a girl

(See Lesson-10)

(i) किसी व्यक्ति द्वारा चोरी करना

(ii) तलाक

(iii) परिवार के सदस्यों के बीच सम्पत्ति विवाद

(iv) किसी लड़की का अपहरण

(पाठ 10 देखें)

(b) Identify any two subjects from the following on which state legislature can legislate to from laws?

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| (i) Public order and police | (ii) Foreign affairs |
| (iii) Health | (iv) Banking |
| (v) Defence | |

(Lesson 9)

निम्नलिखित में ऐसे किन्हीं दो विषयों की पहचान कीजिए जिन पर राज्य विधान सभाएं कानून बना सकती हैं।

- | | |
|---------------------------|------------------|
| (i) लोक व्यवस्था और पुलिस | (ii) विदेश-मामले |
| (iii) स्वास्थ्य | (iv) बैंकिंग |
| (v) रक्षा | |

(पाठ 9 देखें)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one out of the following questions in about 40 - 60 words.

- (a) A thief has been awarded a punishment of 2 years imprisonment by a court in Haryana. Can be again prosecuted in any other court in Delhi for the same offence of theft? Support your answer with the relevant Fundamental Right and article that deals with such a situation. (See Lesson-19)

किसी चोर को हरियाण की एक अदालत द्वारा 2 वर्ष के कारावास का दण्ड दिया गया है। क्या उसी व्यक्ति के विरुद्ध उसी चोरी के अपराध के आधार पर दिल्ली की किसी अदालत में दोबारा मुकदमा चलाया और दण्डित किया जा सकता है? अपने उत्तर के पक्ष में उस मौलिक अधिकार एवं अनुच्छेद का वर्णन कीजिए जो इस प्रकार की स्थिति से सम्बन्धित हैं। (पाठ 19 देखें)

- (b) Give two example of Actus Reus. (See Lesson-8)

दुराचार (Actus Reus) के दो उदाहरण दीजिए। (पाठ 8 देखें)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 - 60 words.

- (a) Identify any four subjects from the subjects given below on which both Parliament and state legislatures have concurrent power of registration.

- | | |
|-----------------|-----------------------------------|
| (i) Police | (ii) Civil and Criminal Procedure |
| (iii) Marriage | (iv) Banking |
| (v) Agriculture | (vi) Education |
| (vii) Planning | (viii) Health |

(See Lesson-9)

नीचे दिए गए विषयों में से कोई चार विषय चुनिए जिन पर संसद और राज्य विधान सभाओं को (कानून बनाने) की समवर्ती शक्तियां प्राप्त हैं। 2

- | | | |
|--------------|----------------------------------|---------------|
| (i) पुलिस | (ii) सिविल तथा आपराधिक प्रक्रिया | |
| (iii) विवाह | (iv) बैंकिंग | |
| (v) कृषि | (vi) शिक्षा | |
| (vii) नियोजन | (viii) स्वास्थ्य | (पाठ 9 देखें) |

(b) Highlight any two Directive Principles of State Policy that are related to international peace and security. (See Lesson-20)

राज्य के नीति निदेशक सिद्धांतों में से ऐसे दो सिद्धान्तों को उजागर कीजिए जिनका सम्बन्ध अन्तर्राष्ट्रीय शान्ति और सुरक्षा से है। (पाठ 20 देखें)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

(a) Analyse the importance of 'Right to equality'

‘समानता के अधिकार’ के महत्त्व का विश्लेषण कीजिए। 4 (पाठ 19 देखें)

Analyse the importance of Preamble of the constitution. (See Lesson 18)

संविधान की प्रस्तावना के महत्त्व का विश्लेषण कीजिए। (पाठ 18 देखें)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 - 150 words.

(a) Suggest any four important aspects to be taken care of while drafting any legal document. 4

किसी कानूनी दस्तावेज के प्रारूप को लिखते समय ध्यान रखने योग्य कोई चार महत्त्वपूर्ण पक्ष सुझाइए।

(b) Suggest any two important objective for which the 'Right to information' act can be used.

(See Lesson-8)

कोई दो महत्त्वपूर्ण उद्देश्य सुझाइए जिनके लिए ‘सूचना का अधिकार’ का प्रयोग किया जा सकता है।

(पाठ 8 देखें)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना बनाइए। 6

Prepare any one project out of the following projects given below.

(a) Contact any six known persons and ask which responsibility towards family and nation do they take important? Ask for the three responsibilities and write down in the following table. On the basis of information collected - write a report to which three responsibilities are taken important by most of the contacted persons. (Lesson-10)

Individual No.	Responsibility towards Family	Responsibility towards nation
1	(i) _____ (ii) _____ (iii) _____	(i) _____ (ii) _____ (iii) _____
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Report : -

अपने निकटतम 6 लोगों से सम्पर्क करके पूछिए कि अपने परिवार और अपने देश के प्रति कौन से दायित्वों को महत्त्व देते हैं। प्रत्येक से तीन-तीन दायित्व पूछ कर नीचे दी गई तालिका में लिखिए। लोगों से मिली जानकारी के आधार पर एक रिपोर्ट तैयार कीजिए कि आपके परिचित लोग अपने परिवार और अपने देश के प्रति किन दायित्वों को सबसे अधिक (संख्या के आधार) महत्त्व देते हैं। (Lesson 10)

व्यक्ति क्रमांक	परिवार के प्रति दायित्व	देश के प्रति दायित्व
1	(i) _____ (ii) _____ (iii) _____	(i) _____ (ii) _____ (iii) _____
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

रिपोर्ट :

(b) In the table given below six objectives have been written on the left hand side. Write the steps taken by Government to fulfill and achieve these objectives on the right hand side.

Objectives	Steps Taken
1. For free and compulsory education of Children	•
2. To save children from various diseases in the childhood.	•
3. To promote cottage industries.	•

Objectives	Steps Taken
4. For village development and providing employment to villages	•
5. To strengthen panchayati Raj system in villages	•
6. To provide health and nutritional support to school children	•

(b) नीचे दी गई तालिका में बायीं ओर छह उद्देश्य लिखे गए हैं। उनके सामने दायीं ओर सरकार द्वारा सम्बन्धित उद्देश्य की पूर्ति के लिए उठाए गए कदम (एक या अधिक) लिखिए।

उद्देश्य	सरकार द्वारा उठाये गए कदम
1. बच्चों की अनिवार्य एवं निःशुल्क शिक्षा के लिए	•
2. छोटी आयु में बच्चों को विभिन्न बीमारियों से बचाने के लिए	•
3. कुटीर उद्योगों को बढ़ावा देने के लिए	•
4. ग्रामीण विकास एवं ग्रामीण लोगों को रोज़गार देने के लिए	•
5. गांवों में पंचायती राज व्यवस्था मज़बूत करने के लिए	•
6. स्कूली बच्चों को समुचित पोषण देने के लिए	•

पुस्तकालय और सूचना विज्ञान
Library and Information Science (339)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक : 20

Max.Marks: 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

Note : (i) All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name enrollment numbers, AI name subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए: 2

Answer any one out of the following questions in about 40-60 words:-

(a) Imagine you are a school librarian. What are the steps you would take to attract students to your school library. (See Lesson 2)

मान लीजिए आप एक विद्यालय के पुस्तकाध्यक्ष हैं। विद्यार्थियों को अपने ग्रन्थालय में आकर्षित करने के लिए आप क्या-क्या कदम उठाएँगे? (पाठ-2 देखिए)

(b) Visit any webOPAC. Enumerate the elements of the WebOPAC that you have visited.

(See Lesson 3)

किसी भी वेब ओपेक में जाइए। इसमें दिए गए सारे तत्वों की गणना कीजिए व लिखिए।

(पाठ 3 देखिए)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 - 60 words.

(a) Explain the statement, "The location of a library is very important", in the context of the relevant Laws of Library Science. (See Lesson 4)

पुस्तकालय विज्ञान के नियमों के संदर्भ में इस कथन को समझाइए कि 'पुस्तकालय का स्थान बहुत महत्वपूर्ण होता है।' (पाठ 4 देखिए)

- (b) Find the meaning of the words, Bibliophile and Anthology in a print and an online dictionary. Share briefly, your experience of using the print and online dictionaries in searching and locating the word and finding its meaning. State the names of the print and online dictionary used by you.

(See Lesson 7)

बिल्लियोफाइल और 'एन्थोलोजी शब्दों के अर्थ मुद्रण व ऑनलाइन शब्दकोशों में ढूँढिए। इस प्रकार मुद्रण व आनलाइन शब्दकोशों में शब्दों के अर्थ खोजने के अपने अनुभव को साझा कीजिए, खोजे गए मुद्रण व ऑनलाइन शब्दकोश के नाम बताइए। (पाठ 7 देखें)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 - 60 words.

- (a) 'Project Gutenberg' offers over 50,000 free eBooks. Visit the 'Project Gutenberg' website and browse through the 'Children's Bookshelf' Identify any four eBooks of your choice and give the bibliographic details of the book. (See Lesson 8)

'प्रोजेक्ट गुटनबर्ग में 50,000 से भी अधिक ई-बुक्स दी गई हैं। 'प्रोजेक्ट गुटनबर्ग के वेबसाइट को देखिये उसमें चिल्ड्रन बुक शैल्फ में ब्राउज करें। अपनी पसन्द की कोई चार ई-पुस्तकों का ब्योरा ग्रन्थ सूची के साथ दें। (पाठ 8 देखें)

- (b) What in your opinion is the role of the librarian in the digital era? (See Lesson 14)

आपके विचार से डिजिटल युग में पुस्ताकालयाध्यक्ष की क्या भूमिका है? (पाठ 14 देखें)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) Visit any two libraries nearby. Compare and contrast the two libraries in terms of their

- collection sizes,
- staffing patterns,
- kind of users and services provided. (See Lesson 2)

अपने आसपास किन्ही दो ग्रन्थालयों में जाइए। उन दो ग्रन्थालयों की तुलना निम्नलिखित विषय वाक्यों द्वारा कीजिए।

- संग्रह का आकार
- कर्मचारियों का प्रतिमान
- प्रयोग कर्ताओं के विभिन्न प्रकार एवं प्रस्तुत सेवाएँ (पाठ 2)

(b) Visit any two digital libraries on the internet. Give their names and respective URLs.

Compare and contrast the two libraries from your point of view, which can be

- collection,
- services (See Lesson 3)

इन्टरनेट पर किन्ही दो डिजिटल ग्रन्थालयों में जायें। उनके नाम दीजिए और यू आर एल लिखिए। अपने विचार के अनुसार दोनों ग्रन्थालयों की तुलना निम्नलिखित विषय वाक्यों द्वारा कीजिए।

- संग्रह
- सेवाएँ (पाठ 3 देखें)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 - 150 words.

(a) Union Catalogues are an important location tool. OCLC and SUNCAT are two prominent union catalogue on the internet. Explain the salient features and functions of any one of the union catalogues. How is the union catalogue different from a webOPAC. (See Lesson 8)

‘यूनियन कैटलॉग’ महत्वपूर्ण स्थिति साधन है। (OCLC) ‘ओ.सी.एल.सी.’ एवं (Suncat) ‘सनकैट’ इन्टरनेट पर उपलब्ध दो प्रमुख यूनियन कैटलॉग है और किसी एक यूनियन कैटलॉग की मुख्य विशेषताएँ बताएँ व कार्यों का उल्लेख कीजिए। ‘यूनियन कैटलॉग’ वेब ओपेक से किस प्रकार भिन्न है?

(पाठ 8 देखें)

(b) 'Bharat : Rashtriya Atlas' or 'National Atlas of India' is published by NATMO. Visit the NATMO website and discuss the activities carried out NATMO in preparing the important Geographical Information Sources. (See Lesson 7)

“भारत : राष्ट्रीय एटलस” या नैशनल एटलस आफ इण्डिया” “नैटमो” द्वारा प्रकाशित होती है। नैटमो” वेब-साइट को देखिये। इसके अर्न्तगत भौगोलिक सूचना स्रोतों को तैयार करने में ‘नैटमो’ की गतिविधियों पर चर्चा कीजिए। (पाठ 7 देखें)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना बनाइए। 6

Prepare any one project out of the following projects given below.

(a) INDEST and UGC-Infonet Digital Library Consortium have merged to e-ShodhSindhu. Visit the e-ShodhSindhu website (<https://ess.inflibnet.ac.in/>). Note down the aims and objectives and

also state the types of users, the number of users and resources in e-ShodhSindhu Consortium.

(See Lesson 14)

ईन्डैस्ट एवं यूजी०सी०- इन्फ्रानैट डिजिटल लाइब्रेरी कन्शोर-शियम्' इन्शोधसिंधु में सम्मिलित हो गए हैं। ई-शोध सिंधु वेबसाइट को देखिये।

(एच टी टी पी://इ एस एस इन्फीलिनैट ए.सी.इन) इनके लक्ष्य व उद्देश्यों के बारे में लिखें और प्रयोगकर्ताओं की संख्या लिखें और ई-शोध सिन्धु कन्शोरटियम् के ससांधनों की भी जानकारी दें।

- (b) Blogs are an important Web 2.0 tool. Visit the Kendriya Vidyalaya Pattom School Library website created using Wordpress, a blog tool

<https://librarykvpattom.wordpress.com/>). Write about the resources available on the website and discuss how the students are sharing and contributing to the website. (Lesson - 14)

ब्लग वैब 2.0 के महत्वपूर्ण साधन है। केन्द्रीय विद्यालय पैठम स्कूल लाइब्रेरी वैबसाइट का देखिये, जिसका ब्लग टूल वर्ड फ्रैस से बनाया गया है। (<http://Librarykvpattorworldpress.com/>) इस वैबसाइट पर उपलब्ध संस्थानों को लिखिए एवं विद्यार्थी कैसे वैब साइट में अपनी साझेदारी और योगदान करते है, इस पर चर्चा कीजिए। (पाठ 14 देखे)

वेदाध्ययनम् (३४५)
शिक्षक-अङ्कितमूल्याङ्कन-पत्रम्

पूर्णांकाः : २०

निर्देशाः

- (i) सर्वेप्रश्ना अनिवार्याः। प्रश्नस्य दक्षिणे पार्श्वे संख्या अङ्कान् निर्दिशति।
 - (ii) उत्तरपुस्तिकायाः प्रथमपृष्ठे स्वनाम, अनुक्रमाङ्कसंख्या, शिक्षणकेन्द्रस्य नाम इति सर्वं लेखनीयम्।
१. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्दात्मकं लिखत- २
- (क) 'वेद रसविधानविषये संक्षेपेण टिप्पणी लेख्या।
(दृष्टव्यम्-१, वैदिकवाङ्मस्य वैलक्षण्यं वेदप्रामाण्यविमर्शः च)
- (ख) 'वेदे अलंकारविधानविषये संक्षेपेण टिप्पणी लेख्या।
(दृष्टव्यम्-१, वैदिकवामयस्य वैलक्षण्यं वेदप्रामाण्यविमर्शः च)
२. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्दात्मकं लिखत- २
- (क) ऋग्वेदस्य संवादसुक्तविषये संक्षेपेण लिखत। (दृष्टव्यम्-२, ऋक्संहितासाहित्यम्)
- (ख) ऋग्वेदस्य सूक्तेषु दानस्तुतिविषये संक्षेपेण लिखत। (दृष्टव्यम्-२, ऋक्संहितासाहित्यम्)
३. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्दात्मकं लिखत- २
- (क) 'अनुदात्तस्य च यत्रोदात्तलोपः (६.१.१६९)' इति सूत्रं व्याख्यायत।(दृष्टव्यम्-८, साधारणस्वरः-१)
- (ख) 'आमन्त्रितस्य च (६.१.१७)' इति सूत्रं व्याख्यायत। (दृष्टव्यम्-८, साधारणस्वरः-१)
४. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं १००-१५० शब्दात्मकं लिखत- ४
- (क) 'नोदात्तस्वरितोदयमगार्ग्यकाश्यपगालवानाम् (८.४.६७) (दृष्टव्यम्-१, साधारणस्वरः-२)
- (ख) 'न सुब्रह्मण्यायां स्वरितस्य तूदात्तः (१.२.३७) (दृष्टव्यम्-१, साधारणस्वरः-२)
५. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं १००-१५० शब्दात्मकं लिखत- ४
- (क) वेदप्रामाण्यविषये विस्तृतं वर्णनं कुरुत।
(दृष्टव्यम्-१, वैदिकवाङ्मस्य वैलक्षण्यं वेदप्रामाण्यविमर्शः च)
- (ख) ऋग्वेदस्य काः शाखाः प्रसिद्धाः सन्ति, ताः विशदम् आलोच्यताम्।(दृष्टव्यम्-२, ऋक्संहितासाहित्यम्)
६. अधोलिखितेषु कमपि एकं विषयमधिकृत्य परियोजना-विवरणं लिखत- ६
- (क) 'अग्निसूक्तम् इति पाठे विद्यमानानां मन्त्राणां सरलार्थं स्वशब्दैः वर्णयत। (दृष्टव्यम्-१५, 'अग्निसूक्तम्)
- (ख) इन्द्रसूक्तस्य भावं स्वशब्दैः वर्णयत। (दृष्टव्यम्-१६, इन्द्रसूक्तम्)

संस्कृतव्याकरणम् (३४६)
शिक्षक-अङ्कितमूल्याङ्कन-पत्रम्

पूर्णांकाः : २०

निर्देशाः

- (i) सर्वेप्रश्ना अनिवार्याः। प्रश्नस्य दक्षिणे पार्श्वे संख्या अङ्कान् निर्दिशति।
- (ii) उत्तरपुस्तिकायाः प्रथमपृष्ठे स्वनाम, अनुक्रमाङ्कसंख्या, शिक्षणकेन्द्रस्य नाम इति सर्वं लेखनीयम्।
१. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्दात्मकं लिखत- २
- (क) 'सह सुपा (२.१.४)' इति सूत्रं व्याख्यायत। (दृष्टव्यम्-१, केवलसमासः अव्ययीभावसमासः च)
- (ख) 'अधिहरि' इति रूपं साधयत। (दृष्टव्यम्-१, केवलसमासः अव्ययीभावसमासः च)
२. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्दात्मकं लिखत- २
- (क) 'यूनस्तिः॥ (४.१.७७)' इति सूत्रं व्याख्यायत। (दृष्टव्यम्-१, स्त्रीप्रत्ययः-चाप् टाप् डाप् प्रत्ययाः)
- (ख) 'प्रत्ययस्थात्कात्पूर्वस्यात् इदाप्यसुपः॥ (७.३.४४)' इति सूत्रं व्याख्यायत।
(दृष्टव्यम्-१, स्त्रीप्रत्ययः-चाप् टाप् डाप् प्रत्ययाः)
३. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्दात्मकं लिखत- २
- (क) 'अनुदात्तङित आत्मनेपदम्॥ (१.३.१२)' इति सूत्रं व्याख्यायत।
(दृष्टव्यम्-१२, भ्वादिप्रकरणे-भूधातोः लटि रूपसाधनम्-१)
- (ख) अस्मद्युत्तमः॥ (१.४.१०६)' इति सूत्रं व्याख्यायत।
(दृष्टव्यम्-१२, भ्वादिप्रकरणे-भूधातोः लटि रूपसाधनम्-१)
४. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं १००-१५० शब्दात्मकं लिखत- २
- (क) लिडाशिषि॥ (३.४.११६) इति सूत्रं व्याख्यायत।
(दृष्टव्यम्-१३, भ्वादिप्रकरणे-भूधातोः लटि रूपसाधनम्-२)
- (ख) 'अतो दीर्घो यञि॥ (७.३.१०१)' इति सूत्रं व्याख्यायत।
(दृष्टव्यम्-१३, भ्वादिप्रकरणे-भूधातोः लटि रूपसाधनम्-२)
५. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं १००-१५० शब्दात्मकं लिखत- ४
- (क) तृतीयासप्तम्योर्बहुलम् (२.४.८४) इति सूत्रं उदाहरणसहितं व्याख्यायत।
(दृष्टव्यम्-१, केवलसमासः अव्ययीभावसमासः च)

(ख) यङ्श्चाप्। (४.१.७४) इति सूत्रं उदाहरणसहितं व्याख्यायत।

(दृष्टव्यम्-१, केवलसमासः अव्ययीभावसमासः च)

६. अधोलिखितेषु कमपि एकं विषयमधिकृत्य परियोजना (Project) निर्मेया।

६

(क) णिजन्तप्रकरणम् इति पाठम् आधृत्य कानिचित् पञ्चसूत्राणां उदाहरणसहितं व्याख्यायतलिखत।

(दृष्टव्यम्-२४, णिजन्तप्रकरणम्)

(ख) 'अथ अपत्याधिकारप्रकरणम्' इति पाठं प्रदेयतानी सर्वेषां सूत्राणां सूचिबद्धं कृत्वा कानिचित् त्रिणि-सूत्राणां उदाहरणसहितं व्याख्यायत।

(दृष्टव्यम्-२४, अथ अपत्याधिकारप्रकरणम्)

भारतीयदर्शनम् (३४७)

शिक्षक-अङ्कितमूल्याङ्कन-पत्रम्

पूर्णांकाः : २०

निर्देशाः

- (i) सर्वेप्रश्ना अनिवार्याः। प्रश्नस्य दक्षिणे पार्श्वे संख्या अङ्कान् निर्दिशति।
 - (ii) उत्तरपुस्तिकायाः प्रथमपृष्ठे स्वनाम, अनुक्रमाङ्कसंख्या, शिक्षणकेन्द्रस्य नाम इति सर्वं लेखनीयम्।
१. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्दात्मकं लिखत- २
(क) सांख्यशब्दार्थविषये लघुटिप्पणीमेकाम् आरचत। (दृष्टव्यम्-१, सांख्यदर्शनस्य सामान्यपरिचयः)
(ख) पुरुषसद्भावे यानि कारणानि सांख्यकारिकायां निगदितानि तेषां संक्षेपेण परिचयः प्रदीयताम्।
(दृष्टव्यम्-१, सांख्यदर्शनस्य सामान्यपरिचयः)
 २. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्दात्मकं लिखत- २
(क) पुरुषबहुत्वे सांख्यसूत्रं किम्। लिखत। (दृष्टव्यम्-२, सांख्यदर्शने प्रकृतिपुरुषगुणविचारः)
(ख) मूलप्रकृतिविषये लघुटिप्पणी लेख्या। (दृष्टव्यम्-२, सांख्यदर्शने प्रकृतिपुरुषगुणविचारः)
 ३. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्दात्मकं लिखत- २
(क) दर्शनशब्दस्य व्युत्पत्तिभेदात् अर्थभेदान् उपस्थापयत। (दृष्टव्यम्-२, प्रत्यक्षखण्डे प्रमा)
(ख) उपाधिलक्षणे व्यावर्तकत्वस्य सार्थक्यम् उपपादयत। (दृष्टव्यम्-२, प्रत्यक्षखण्डे प्रमा)
 ४. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं १००-१५० शब्दात्मकं लिखत- ४
(क) कथं ब्रह्मा जगतः उपादानकारणम्। विचारयत। (दृष्टव्यम्-११, ब्रह्मा)
(ख) अनन्तपदं ब्रह्मा केभ्यो व्यावर्तयति। (दृष्टव्यम्-११, ब्रह्मा)
 ५. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं १००-१५० शब्दात्मकं लिखत- ४
(क) पुरुषस्य स्वरूपं प्रतिपाद्यताम्। (दृष्टव्यम्-१, सांख्यदर्शनस्य सामान्यपरिचयः)
(ख) सांख्यमते ईश्वरः स्वीक्रियते न वेति विचार्यताम्।
(दृष्टव्यम्-२, सांख्यदर्शनस्य प्रकृतिपुरुषगुणविचारः)

6. अधोलिखितेषु कमपि एकं विषयमधिकृत्य परियोजना-विवरणं लिखत-

(क) जीवात्मनः अवस्थात्रयविषयमधिकृत्य सामान्य परिचयपूर्व कम एका परियोजना निमैय।

(द्रष्टव्यम्-(१७. अवस्थात्रयविचारः))

(ख) कति कोशाः सन्ति? अन्नम्यादिकोशानां सलक्षणं विवरण लिखत-

(द्रष्टव्यम्-(१८, निगुर्णं ब्रह्म))

संस्कृत साहित्यम् (३४८)
शिक्षक-अङ्कितमूल्याङ्कन-पत्रम्

पूर्णांकाः : २०

निर्देशाः

- (i) सर्वेप्रश्ना अनिवार्याः। प्रश्नस्य दक्षिणे पार्श्वे संख्या अङ्कान् निर्दिशति।
- (ii) उत्तरपुस्तिकायाः प्रथमपृष्ठे स्वनाम, अनुक्रमाङ्कसंख्या, शिक्षणकेन्द्रस्य नाम इति सर्वं लेखनीयम्।
१. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्दात्मकं लिखत- २
- (क) रामायणाश्रित्य किञ्चित् पञ्चकाव्यानि नामानि लिखत (दृष्टव्यम्-१, कविपरिचय-१)
- (ख) महाभारतम् आश्रित्य किं चम्पूकाव्यं विदयते। (दृष्टव्यम्-१, कविपरिचय-१)
२. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्दात्मकं लिखत- २
- (क) रघुवंशस्य मङ्गलश्लोकं व्याख्यात। (दृष्टव्यम्-४, रघुवंशम् - रघुवंशीयनृपाणां गुणवर्णनम्)
- (ख) उपमालङ्कारविषये लघुटिप्पणीं रचयत। (दृष्टव्यम्-४, रघुवंशम् - रघुवंशीयनृपाणां गुणवर्णनम्)
३. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्दात्मकं लिखत- २
- (क) शिवराजविजयकाव्यदिशा सूर्योदयं वर्णयत। (दृष्टव्यम्-१, शिवराजविजयः - बटुसंवादः)
- (ख) “हिंस्रः स्वपापेन विहिंसितः खलः साधु समत्वेन भयाद् विमुच्यते।” इति श्लोकांशं प्रपूर्य व्याख्यात। (दृष्टव्यम्-१, शिवराजविजयः बटुसंवादः)
४. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं १००-१५० शब्दात्मकं लिखत- ४
- (क) “तस्मिन् पर्वते आसीदेको महान् कन्दरः स एवायमधुना शिखरादवतरन् ब्रह्मचारिवटुभ्यामदर्शि” इति व्याख्यात। (दृष्टव्यम्-१, शिवराजविजयः - बटुसंवादः)
- (ख) “शिवराजविजयः बटुसंवादः इति पाठसारं लिखत। (दृष्टव्यम्-१, शिवराजविजयः - बटुसंवादः)
५. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं १००-१५० शब्दात्मकं लिखत- ४
- (क) व्यञ्जनां वर्णयत। (दृष्टव्यम्-२२, पाठः)
- (ख) छन्दोगणान् परिचाययत। (दृष्टव्यम्-२३,५)
६. अधोलिखितेषु कमपि एकं विषयमधिकृत्य परियोजना-विवरणं लिखत- ६
- (क) उत्तररामचरिते वर्णितस्य विषयस्य वाल्मीकिरामायणवर्णितविषयात् कियान् भेदः इति संगृहीत। (दृष्टव्यम्-१२,१५ वाल्मीकिरामायणं च)
- (ख) पाठचे प्रदत्तं प्रति छन्दः पञ्च उदाहरणानि स्तोत्रादिभ्यः सगृह्य तेषु छन्दः प्रदर्शयत। (दृष्टव्यम्-२३-२४ पाठौ)

शारीरिक शिक्षा और योग
Physical Education and Yog (373)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक : 20

Max.Marks: 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

Note : (i) All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name enrollment numbers, AI name subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए: 2

Answer any one out of the following questions in about 40-60 words:-

(a) फिजिकल फिटनेस और वेलनेस के बीच अंतर बताएं।

Differentiate between Physical Fitness and wellness.

(b) एक शारीरिक शिक्षा शिक्षक के छह गुणों को सूचीबद्ध करें

List six qualities of a physical education teacher.

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 - 60 words.

(a) मांसपेशियों और संचार प्रणाली पर व्यायाम के प्रभाव लिखें।

Write effects of exercise on muscular and circulatory system.

(b) शारीरिक व्यायाम का अर्थ लिखें।

Write the meaning of physical exercises.

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 - 60 words.

a) स्वास्थ्य के आयामों की सूची बनाएं और स्वास्थ्य के किसी भी एक आयाम पर एक संक्षिप्त नोट लिखें।

List the dimensions of health and write a short note on any one dimension of health.

- b) योग अभ्यासों से पहले की जाने वाली तैयारी और सावधानियों पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें

Write a short note on preparation and precautions to be taken before yogic practices.

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- a) क्या आप जानते हैं कि स्वास्थ्य संबंधी शारीरिक फिटनेस और प्रदर्शन संबंधी फिटनेस अलग-अलग हैं। चर्चा करें।

"Do you know that health-related physical fitness and performance related fitness are different" Discuss.

- b) "सूर्य नमस्कार समग्र स्वास्थ्य के लिए फायदेमंद है" सूर्य नमस्कार करने की विधि का वर्णन करे।

"Surya Namaskar is beneficial for overall health" Describe the method of conducting the Surya Namaskar.

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 - 150 words.

- a) शारीरिक शिक्षा में कैरियर के अवसरों पर विस्तार से जानकारी दें।

Elaborate on the career opportunities in physical education.

- b) "क्या आप जानते हैं कि एरोबिक और अनायरोबिक अभ्यास अलग-अलग गति में आयोजित किए जाते हैं" उन्हें समझाएं

"Do you know that Aerobic and Anaerobic exercises are conducted in different pace" Explain them

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना बनाइए। 6

Prepare any one project out of the following projects given below.

- (क) 10 आसन (आसन) चित्र एकत्र करें और निम्नलिखित दिशानिर्देशों के आधार पर एक कोलाज बनाएं:

(a) A3 आकार में एक कोलाज बनाएं।

(b) नाम के साथ प्रत्येक आसन का एक लाभ लिखें।

- (ख) निम्नलिखित दिशानिर्देशों के अनुसार वर्ष के किसी भी 12 ओलंपिक खेलों की तस्वीरें और जानकारी एकत्र करें।

- (a) वर्ष 1986 से क्रमिक रूप से उन्हें व्यवस्थित करें
 (b) प्रत्येक की एक विशिष्ट विशेषता के बारे में लिखें।

ओलंपिक का वर्ष	तस्वीर	प्रतिभागियों की संख्या	शहर	विशिष्ट विशेषताएं
----------------	--------	------------------------	-----	-------------------

6. (a) Collect 10 Asanas (postures) images and make a collage on the basis of the following guidelines:
- Collect 10 asanas images.
 - Make a collage in A3 size.
 - Write one benefit of each asanas along with the name.
- (b) Collect the photos of any 12 Olympic Games year wise and information as per the following guidelines.
- Arrange them sequentially from the year 1986.
 - Give one distinctive feature of each

Year of Olympic	Photo	No of Participants	City	Distinctive Features.
-----------------	-------	--------------------	------	-----------------------

मिलिट्री अध्ययन
Military Studies (374)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक : 20
Max.Marks: 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

Note : (i) All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name enrollment numbers, AI name subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए: 2

Answer any one out of the following questions in about 40-60 words:-

(a) मिलिट्री का सिपाही होने के नाते आप खेल-कूद से कौन से दो लाभ प्राप्त करते हैं ?

Being a military person what two benefits do you get from the sports and games.

(See Lesson – 2)

(b) मध्यकालीन युग में सेनाओं के त्रिस्तरीय प्रशिक्षण के अन्तर्गत निरीक्षण से होने वाले किन्हीं दो लाभों को प्रस्तुत कीजिए ।

Highlight any two benefits of inspections done under the ‘three tier training’ of armies in medieval age.

(See Lesson – 2)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 - 60 words.

(a) “गुरुकुलों में विद्यार्थी जीवन के व्यावहारिक पक्ष को सीखते थे।” दो उदाहरणों की सहायता से इस कथन की पुष्टि कीजिए ।

“ In Gurukuls, students used to learn practical aspects of living.” Support the statement with two examples.

(See Lesson – 2)

(b) भारतीय सेना में भर्ती होने के लिए आवश्यक चार योग्यताएं प्रस्तुत कीजिए ।

Suggest any four qualities necessary for recruitment in the Indian army.

(See Lesson – 2)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 - 60 words.

(a) भारत में विशेष बल गठित करने के कारणों का विश्लेषण कीजिए ।

Analyse any two reasons for raising the special forces in India.

(See Lesson – 5)

(b) भारत में विशेष बलों के महत्व का मूल्यांकन कीजिए ।

Evaluate the importance of special forces in India.

(See Lesson – 5)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 से 150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words:

(a) क्या आप जैविक युद्ध के विचार का समर्थन करते हैं ? अपने उत्तर के पक्ष में कोई दो तर्क दीजिए ।

Do you support the idea of Biological warfare? Support your answer with two arguments.

(See Lesson – 13)

(a) रसायन युद्ध के किन्हीं दो दुष्प्रभावों का विश्लेषण कीजिए

(b) Analyse any two ill effects of a chemical war.

(See Lesson – 13)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 से 150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words:

स्वतंत्रता के बाद से ही भारत और पाकिस्तान के सम्बन्ध सामान्य और सहयोगपूर्ण नहीं रहे हैं। आपसी सम्बन्धों में सुधार लाने के लिए कोई दो उपाय सुझाइए ।

(a) Since independence India's relations with Pakistan have not been cordial and smooth. Suggest any two measures to improve the mutual relations.

(See Lesson – 8)

भारत द्वारा अपने पड़ोसियों के साथ सम्बन्धों को अपनी सांस्कृतिक शक्ति के माध्यम से मजबूत बनाने हेतु कोई दो उपाय सुझाइए ।

(b) Suggest any two measures to strengthen India's relations with neighbouring countries through its soft power.

(See Lesson Number – 8)

6. नीचे दी गई दो परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना लगभग 500 शब्दों में तैयार कीजिए। 6

Prepare any one of the project out of two given below in about in about 500 word.

जैविक और रसायनिक हथियारों को दर्शाता हुआ एक चार्ट तैयार कीजिए जो मानव सुरक्षा के लिए खतरा बने इन हथियारों पर प्रतिबन्ध लगाने के कारणों पर आधारित लगभग 200 शब्दों की एक रिपोर्ट लिखिए ।

(a) Prepare a chart showing the Biological and Chemical weapons which are threat to Human Security. Prepare a report based on the reasons to ban the use of such weapons.

(See Lesson – 14)

भारत और बांग्लादेश के सम्बन्धों पर एक रिपोर्ट तैयार कीजिए जिसमें दोनों देशों के बीच तनाव और सहयोग के मुद्दों को दर्ज कीजिए तथा आपसी सम्बन्धों को मजबूत करने के उपाय सुझाइए ।

(b) Prepare a report based on India's relations with Bangladesh in about 250 words, which must include the issues of conflict and cooperation between the two countries. Suggest some measures to strengthen the mutual relations.

(See Lesson – 8)

मिलिट्री इतिहास
Military History (375)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक : 20

Max.Marks: 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

Note : (i) All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name enrollment numbers, AI name subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए: 2

Answer any one out of the following questions in about 40-60 words:-

(a) किसी युद्ध क्षेत्र में ध्वज के महत्व का विश्लेषण कीजिए यह पताका से कैसे भिन्न है ?

(पाठ 3 देखिये)

Analyse the importance of Flag in a battle field. How it is different from pennant?

(See Lesson Number – 3)

(b) युद्ध में दुंदुभी के प्रयोग की भूमिका की जांच कीजिये. (पाठ 3 देखिये)

Examine the use of Dundubhi in warfare.

(See Lesson Number – 3)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 - 60 words.

(a) अराबा की रणनीति का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए तथा व्याख्या कीजिए कि इसने किस प्रकार बाबर की विजय को सुनिश्चित किया

Critically assess tactics of Araba and explain how it contributed to Baber's success.

(See Lesson Number – 7)

- (b) तुलाघुमा की रणनीति का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए तथा व्याख्य कीजिए कि इसने किस प्रकार बाबर की विजय को सुनिश्चित किया ।

Critically assess tactics of Tulghuma and explain how is contributed to Baber's success.

(See Lesson Number – 7)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 - 60 words.

- (a) मुगलों के पतन के कारणों की आलोचनात्मक जांच कीजिए

Critically examine the causes of downfall of Mughals. (See Lesson Number – 8)

- (b) हल्दीघाटी की लड़ाई के परिणाम की आलोचनात्मक जांच कीजिए ।

Critically examine the aftermath of battle of Haldighati. (See Lesson Number – 8)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) ब्रिटिश साम्राज्य के लिए भारत की तीन प्रेसीडेन्सीओं की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए ।

Assess the role of three presidencies of India for British Empire. (See Lesson Number – 9)

- (b) भारत में ब्रिटिश सेना की रैंक संरचना का मूल्यांकन कीजिए ।

Assess the rank structure in the British Army in India. (See Lesson Number – 9)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 - 150 words.

- (a) (1652-1783) की आंग्ल-डच युद्धों का (1746-1760) आंग्ल-फ्रेंच युद्धोंसे तुलना कीजिए ।

Compare the Anglo - Dutch wars (1652-1783) with Anglo - French wars (1746 – 1760).

(See Lesson Number – 10)

- (b) (1767-1799) मैसूर युद्धों का (1775-1819) मराठा युद्धों की तुलना कीजिए ।

Compare Mysore wars (1767 – 1799) with Maratha wars (1775 – 1819).

(See Lesson Number – 10)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना बनाइए। 6

Prepare any one project out of the following projects given below.

- (a) प्राचीन मुगल तथा औपनिवेशक काल के भारत में युद्धों में प्रयोग में लाए जाने वाले शस्त्रों की तस्वीर एकत्रित कीजिए तथा उनका एक कोलाज बनाएं ।

Collect pictures of weapons of war used in ancient Mughal and Colonial period of India and make a collage of the collection.

- (b) प्राचीन, मुगल तथा औपनिवेशिक काल के भारत में युद्धों में प्रयोग में लाए जाने वाले संगीत यंत्रों की तस्वीर का संग्रह कीजिए तथा उनका एक कोलाज बनाएँ।

Collect pictures of Musical instruments for war used in ancient Mughal and Colonial period of India and make a collage of the collection.

NATIONAL INSTITUTE OF OPEN SCHOOLING

Assignment Submission Receipt

Academic Year: -

A.I No.

Enrolment No.

Name of the Candidate _____ Assignment No.

Subject Code _____ Subject Name _____

Date _____

Name and Signature of the Subject Teacher

NATIONAL INSTITUTE OF OPEN SCHOOLING

Assignment Submission Receipt

Academic Year: -

A.I No.

Enrolment No.

Name of the Candidate _____ Assignment No.

Subject Code _____ Subject Name _____

Date _____

Name and Signature of the Subject Teacher

NATIONAL INSTITUTE OF OPEN SCHOOLING

Assignment Submission Receipt

Academic Year: -

A.I No.

Enrolment No.

Name of the Candidate _____ Assignment No.

Subject Code _____ Subject Name _____

Date _____

Name and Signature of the Subject Teacher

NATIONAL INSTITUTE OF OPEN SCHOOLING

Assignment Submission Receipt

Academic Year: -

A.I No.

Enrolment No.

Name of the Candidate _____ Assignment No.

Subject Code _____ Subject Name _____

Date _____

Name and Signature of the Subject Teacher

NATIONAL INSTITUTE OF OPEN SCHOOLING

Assignment Submission Receipt

Academic Year: -

A.I No.

Enrolment No.

Name of the Candidate _____ Assignment No.

Subject Code _____ Subject Name _____

Date _____

Name and Signature of the Subject Teacher
